

**FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
LEMBAGA PENJAMINAN MUTU UIN AR RANIRY**

A. IDENTITAS

1. Prodi : Pendidikan Kimia
2. Kode Mata kuliah : PKM 28511
3. Nama Mata kuliah : Kewirausahaan
4. Semester/SKS : 5/2
5. Jenis Mata Kuliah : Wajib
6. Koordinator Mata Kuliah:
7. Dosen Pengampu : Teuku Badlisyah, M.Pd

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

1. Sikap:
 - Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
 - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
 - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
 - Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
 - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 - Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik;
 - Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
 - Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman;
 - Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya;
2. Pengetahuan
 - Mampu memahami makna dan arti penting Kewirausahaan dan Kewirausahaan Berbasis Kimia
 - Mampu memahami tata cara pengolahan sampah organik dan anorganik menjadi pupuk kompos dan cair serta dapat memahami nilai kewirausahaan yang terkandung di dalamnya, serta memahami keefektifan MA-11

- Mampu memahami kewirausahaan sabut kelapa menjadi bahan jadi dan Cocofit
- Mampu memahami kewirausahaan Virgint Coconut Oil (VCO) .
- Mampu menganalisa kewirausahaan yang telah berjalan di tengah masyarakat dan relevansi dengan ilmu kimia.
- Mampu menemukan produk atau kegiatan kewirausahaan berbasis kimia secara mandiri dan memahami tata cara penulisan dalam karya ilmiah (jurnal) .

3. Keterampilan Umum:

- Mampu mengaplikasikan bidang keahliannya dan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi;
- Mampu menerapkan konsep dan teori belajar sebagai bagian dari pelaksanaan pembelajaran kimia di tingkat lokal, nasional dan global;
- Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok;

4. Keterampilan Khusus:

- Mampu membuat/mengembangkan produk kewirausahaan berbasis kimia

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu memahami kewirausahaan dan kewirausahaan Berbasis Kimia
2. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan pengolahan sampah organik dan anorganik serta dapat memahami nilai kewirausahaan yang terkandung di dalamnya dan mempresentasikan hasil produknya secara tatap muka dalam perkuliahan.
3. Mahasiswa mampu memahami kewirausahaan sabut kelapa menjadi bahan jadi dan Cocofit dan mempresentasikan hasil produknya secara tatap muka dalam perkuliahan.
4. Mahasiswa mampu memahami kewirausahaan Virgint Coconut Oil (VCO) dan dapat mempraktekkan pembuatan VCO serta mempresentasikan hasil produknya secara tatap muka dalam perkuliahan.
5. Mahasiswa mampu menganalisa kewirausahaan yang telah berjalan di tengah masyarakat dan mempresentasikan hasil produknya secara tatap muka dalam perkuliahan.
6. Mahasiswa mampu membuat/mengembangkan produk, atau kegiatan kewirausahaan berbasis kimia secara mandiri dan menuliskan dalam jurnal ilmiah serta mempresentasikan hasil produknya secara tatap muka dalam perkuliahan.

D. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Kewirausahaan merupakan mata kuliah wajib pada Program Studi Pendidikan Kimia. Mata kuliah ini menjelaskan dan membahas kewirausahaan, kewirausahaan berbasis kimia, sikap yang diperlukan oleh wirausahawan, leadership dan soft skill wirausahawan, peluang usaha di bidang kimia, study usaha yang telah berjalan di tengah masyarakat serta study penemuan produk/kegiatan kewirausahaan mandiri berbasis kimia. Perkuliahan dilakukan secara tatap muka, dan kegiatan mahasiswa di lapangan dilakukan secara nyata, salah satunya praktik pembuatan VCO, dibuatkan oleh mahasiswa secara nyata dan dipresentasikan hasilnya/produk secara tatap muka pada saat perkuliahan berlangsung. Hal ini berlaku juga untuk tugas tugas mandiri dan final lainnya. Proses pembelajaran mata kuliah ini menggunakan daring asynchronous dan synchronous dengan menggabungkan beberapa metode pembelajaran yang sesuai. Pembelajaran mata kuliah ini akan dievaluasi melalui sikap dan tata nilai, kognitif dan keterampilan yang ditunjukkan oleh mahasiswa melalui keaktifan dalam perkuliahan, daya inovasi serta penguasaan materi secara teoretis dan aplikatif/ praktek.

E. MATRIKS KEGIATAN PEMBELAJARAN

Per-temuan	Kemampuan Akhir	Bahan Kajian /Materi Perkuliahan	Bentuk Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar mahasiswa	Penilaian	Referensi
(1)	(2)	(3)	(54)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mahasiswa memahami dan menunjukkan sikap menerima perjanjian kontrak perkuliahan dan mekanisme sistem perkuliahan dengan baik dan tanggung jawab Mahasiswa memahami isi RPS dengan Baik	- Pengantar - Kontrak Perkuliahan - Dokumen RPS	<i>Pembelajaran Tatap Muka</i>	Diskusi (diskusi informasi), inquiry, tanya jawab (secara tatap muka)	3x50' 4x50' TKT	TM <ul style="list-style-type: none"> mahasiswa memberikan argumen tentang isi kontrak kuliah yang diunggah dalam google clasroom mahasiswa memberikan komentar tentang materi materi kewirausahaan TKT Tugas 1: mencari dan menuliskan referensi lain yang	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes lisan Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	a, b, c, d

					4x50' TKM	relevan dengan materi di RPS TKM Membaca referensi lain yang sesuai dengan materi kewirausahaan.		
2	Mampu memahami makna dan arti pentingnya kewirausahaan dan kewirausahaan berbasis kimia	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Kewirausahaan - Pengertian Kewirausahaan Kimia - Contoh Kewirausahaan dan kewirausahaan kimia - Pentingnya Kewirausahaan dan kewirausahaan kimia 	<i>Pembelajaran Tatap Muka</i>	Diskusi (diskusi informasi), inquiry, tanya jawab (secara tatap muka)	3x50'	TM <ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa memberikan komentar tentang materi materi kewirausahaan beserta contohnya • mahasiswa memberikan komentar tentang materi materi kewirausahaan yang berbasis kimia beserta contohnya TKT Tugas 1: mencari contoh kewirausahaan kimia	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian tes lisan • Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar • ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	a, b, c, d
					4x50' TKT	TKM Membaca referensi lain yang sesuai dengan materi.		
3	Mampu memahami tata cara pengolahan sampah organik dan anorganik menjadi pupuk kompos dan cair serta dapat memahami nilai kewirausahaan yang terkandung di dalamnya	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Sampah organik dan anorganik - Pengertian Pupuk Kompos dan cair - Study virtual Praktek Pengolahan Sampah Organik dan An Organik 	<i>Pembelajaran Tatap Muka</i>	Diskusi (diskusi informasi), inquiry, tanya jawab (secara tatap muka)	3x50'	TM <ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa memberikan komentar tentang materi pupuk organik dan organik • Mahasiswa memberikan komentar tentang pupuk cair dan kompos (Internalisasi, efektif, dan saintifik) TKT Tugas 1: praktek membuat pupuk kompos dan cair	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian tes lisan • Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar • ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang 	a, b, c, d
					4x50' TKT			

					4x50' TKM	TKM Membaca referensi lain yang sesuai dengan materi.	didiskusikan	
4	Mampu memahami tata cara pengolahan sampah organik dan anorganik menjadi pupuk kompos dan cair serta dapat memahami nilai kewirausahaan yang terkandung di dalamnya, dan pengaruh penambahan MA-11	- Presentasi Praktek Pengolahan Sampah Organik dan An Organik	<i>Pembelajaran tatap muka</i>	Presentasi dan tanya jawab (berpusat pada mahasiswa, kolaboratif)	3x50' 4x50' TKT 4x50' TKM	TM • mahasiswa mempresentasikan pembuatan pupuk cair dan kompos (bahan ajar)hal. 5-7) TKT Tugas 1: praktek membuat pupuk kompos dan cair secara berlanjut TKM Membaca referensi lain yang sesuai dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian tes lisan • Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar • ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	a, b, c, d
5	Mampu memahami kewirausahaan Virgint Coconut Oil (VCO)	- Pengertian, sumber dan manfaat Virgin Coconut Oil (VCO) - Tata Cara Pembuatan VCO	<i>Pembelajaran tatap muka</i>	Diskusi (diskusi informasi), inquiry, tanya jawab (secara tatap muka)	3x50' 4x50' TKT 4x50' TKM	TM • mahasiswa memberikan komentar tentang materi VCO • Mahasiswa memberikan komentar tentang manfaat dan tata cara pembuatan VCO (kolaboratif) TKT Tugas 1: praktek membuat VCO TKM Menonton Youtube sebagai referensi tambahan yang sesuai dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian tes lisan • Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar • ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	a, b, c, d

6	Mampu memahami kewirausahaan Virgint Coconut Oil (VCO)	- Presentasi Tata Cara Pembuatan VCO	<i>Pembelajaran tatap muka</i>	Presentasi dan tanya jawab	3x50' 4x50' TKT 4x50' TKM	<p>TM</p> <ul style="list-style-type: none"> mahasiswa mempresentasikan tentang tata cara pembuatan VCO <p>TKT</p> <p>Tugas 1: praktek membuat VCO secara berlanjut</p> <p>TKM</p> <p>Menonton Youtube sebagai referensi tambahan yang sesuai dengan materi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes lisan Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	a, b, c, d
7	Mampu memahami kewirausahaan sabut kelapa menjadi bahan jadi dan Cocofit	Pengolahan Sabut Kelapa menjadi bahan jadi dan komposting/ cocofit	<i>Pembelajaran tatap muka</i>	Diskusi (diskusi informasi), inquiry, tanya jawab (secara tatap muka) (kolaboratif, dan interaktif)	3x50' 4x50' TKT 4x50' TKM	<p>TM</p> <ul style="list-style-type: none"> mahasiswa memberikan komentar tentang materi Cocofit Mahasiswa memberikan komentar tentang tata cara pembuatan Cocofit <p>TKT</p> <p>Tugas 1: praktek membuat Cocofit</p> <p>TKM</p> <p>Menonton Youtube sebagai referensi tambahan yang sesuai dengan materi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes lisan Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	a, b, c, d
8	Mampu menyelesaikan soal-soal berkenaan dengan materi yang	Ujian Tengah Semester (UTS) materi 1-7	UTS dengan Tatap Muka		3x50'	<p>TM</p> <ul style="list-style-type: none"> mahasiswa menjawab soal soal yang diujikan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes lisan 	

	sudah diajarkan				4x50' TKT	pada clasroom TKT Tugas 1: Membahas soal soal yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"> • Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar • ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	
					4x50' TKM	TKM Membaca referensi tambahan yang sesuai dengan materi.		
9	Mampu menganalisa kewirausahaan yang telah berjalan di tengah masyarakat dan relevansi dengan ilmu kimia.	Presentasi setiap personal mahasiswa produk kewirausahaan berbasis kearifan lokal.	<i>Pembelajaran tatap muka</i>	Paparan dan presentasi dari mahasiswa (internalisasi, berpusat pada mahasiswa)	3x50' 4x50' TKT	TM mahasiswa satu persatu mempresentasikan produk kewirausahaan di daerahnya beradaskan komposing dan MA11 (berpusat pada mahasiswa) TKT Tugas 1: Analisis Bisnis Plan dari Produk dan analisis relenvansi produk dengan ilmu kimia TKM Membaca reference dan Menonton Youtube sebagai referensi tambahan yang sesuai dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian tes lisan • Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar • ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	a, b, c, d
10	Mampu menganalisa kewirausahaan yang telah berjalan di tengah masyarakat dan relevansi dengan ilmu kimia.	Presentasi setiap personal mahasiswa produk kewirausahaan berbasis kearifan lokal.	<i>Pembelajaran tatap muka</i>	Paparan dan presentasi daring dari mahasiswa	3x50' 4x50' TKT	TM <ul style="list-style-type: none"> • mahasiswa satu persatu mempresentasikan produk kewirausahaan di daerahnya TKT Tugas 1: Analisis Bisnis Plan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk penilaian tes lisan • Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar 	a, b, c, d

					4x50' TKM	dari Produk dan analisis relevansi produk dengan ilmu kimia TKM Membaca reference dan Menonton Youtube sebagai referensi tambahan yang sesuai dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	
11	Mampu menganalisa kewirausahaan yang telah berjalan di tengah masyarakat dan relevansi dengan ilmu kimia.	Presentasi setiap personal mahasiswa produk kewirausahaan berbasis kearifan lokal.	<i>Pembelajaran tatap muka</i>	Paparan dan presentasi daring dari mahasiswa	3x50' 4x50' TKT 4x50' TKM	TM <ul style="list-style-type: none"> mahasiswa satu persatu mempresentasikan produk kewirausahaan di daerahnya TKT Tugas 1: Analisis Bisnis Plan dari Produk dan analisis relevansi produk dengan ilmu kimia TKM Membaca reference dan Menonton Youtube sebagai referensi tambahan yang sesuai dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes lisan Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	a, b, c, d
12	Mampu menganalisa kewirausahaan yang telah berjalan di tengah masyarakat dan relevansi dengan ilmu kimia.	Presentasi setiap personal mahasiswa produk kewirausahaan berbasis kearifan lokal.	<i>Pembelajaran tatap muka</i>	Paparan dan presentasi daring dari mahasiswa	3x50' 4x50' TKT	TM <ul style="list-style-type: none"> mahasiswa satu persatu mempresentasikan produk kewirausahaan di daerahnya TKT Tugas 1: Analisis Bisnis Plan dari Produk dan analisis relevansi produk dengan ilmu kimia	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes lisan Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang 	a, b, c, d

					4x50' TKM	TKM Membaca reference dan Menonton Youtube sebagai referensi tambahan yang sesuai dengan materi.	didiskusikan	
13	Mampu menemukan produk atau kegiatan kewirausahaan berbasis kimia secara mandiri dan memahami tata cara penulisan dalam karya ilmiah (jurnal)	Presentasi setiap personal mahasiswa produk kewirausahaan yang dikembangkan secara mandiri	<i>Pembelajaran tatap muka</i>	Paparan dan presentasi daring dari mahasiswa	3x50' 4x50' TKT 4x50' TKM	TM <ul style="list-style-type: none"> mahasiswa satu persatu mempresentasikan produk kewirausahaan yang telah dikembangkan TKT Tugas 1: Membuatkan jurnal ilmiah dari produk mandiri TKM Membaca reference dan Menonton Youtube sebagai referensi tambahan yang sesuai dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes lisan Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	a, b, c, d
14	Mampu menemukan produk atau kegiatan kewirausahaan berbasis kimia secara mandiri dan memahami tata cara penulisan dalam karya ilmiah (jurnal)	Presentasi setiap personal mahasiswa produk kewirausahaan yang dikembangkan secara mandiri	<i>Pembelajaran tatap muka</i>	Paparan dan presentasi daring dari mahasiswa	3x50' 4x50' TKT 4x50' TKM	TM <ul style="list-style-type: none"> mahasiswa satu persatu mempresentasikan produk kewirausahaan yang telah dikembangkan TKT Tugas 1: Membuatkan jurnal ilmiah dari produk mandiri TKM Membaca reference dan Menonton Youtube sebagai referensi tambahan yang sesuai dengan materi.	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes lisan Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	a, b, c, d

15	Mampu menemukan produk atau kegiatan kewirausahaan berbasis kimia secara mandiri dan memahami tata cara penulisan dalam karya ilmiah (jurnal)	Presentasi setiap personal mahasiswa produk kewirausahaan yang dikembangkan secara mandiri	<i>Pembelajaran tatap muka</i>	Paparan dan presentasi daring dari mahasiswa	3x50' 4x50' TKT 4x50' TKM	TM <ul style="list-style-type: none"> mahasiswa satu persatu mempresentasikan produk kewirausahaan yang telah dikembangkan TKT Tugas 1: Membuatkan jurnal ilmiah dari produk mandiri	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk penilaian tes lisan Kriteria dan indikator penilaian adalah ketepatan dan penguasaan materi ajar ketepatan menjelaskan substansi materi ajar yang didiskusikan 	a, b, c, d
16.	Mahasiswa menjawab soal final mulai pertemuan 1-15	UAS	Final	Open Book	3x50'	Menjawab soal dengan baik, jujur dan benar	Ketepatan menyelesaikan tugas (final produk) sesuai alokasi waktu.	A, b, c, d

E. REFERENSI

1. Wajib

- Meredith, G.G., Nelson R. E., Neck P.A. 1995. **Kewirausahaan : Teori dan Praktik**. Penerjemah Andec Asparsayogi. Lembaga PPM bekerja sama dengan PT. Pustaka Binaman Pressindo. Jakarta
- Soemanto, W. 1993. **Sekuncup Ide Operasional Pendidikan Wiraswasta**. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hisrisck R.D., Refers M.P. 2002. **Entrepreneurship**. International Edition. McGraw Hill Higher Education. Singapore
- Morris M.J. 1996. **Kiat Sukses Mengembangkan Usaha Kecil**. Penerjemah Gatot Saksono. Penerbit Arcan. Jakarta.

2. Pendukung

- Journal-journal kewirausahaan kimia
- Teuku Badlisyah. 2022. Pembuatan Pupuk Kompos dan Pupuk Cai -MA11

Mengetahui:
Ketua Prodi Pendidikan Kimia



Dr. Mujakir, M.Pd.Si
NIP 197703052009121004

Banda Aceh, 20 Agustus 2022
Dosen Pengampu,

Teuku Badlisyah, M.Pd
NIDN : 1314038401

FORMAT RANCANGAN TUGAS/KEGIATAN TERSTRUKTUR

Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan
Kode mata Kuliah : PKM 28511
Semester : 5
SKS : 2
Minggu Ke : 9-15
Tugas ke : 1

1. Tujuan Tugas : mampu membuat dan produk kewirausahaan secara mandiri sesuai topik yang dipilih
2. Uraian Tugas :
 - a. Obyek garapan : menciptakan produk kewirausahaan secara mandiri
 - b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : produk mandiri
 - c. Metode/ cara pengerjaan, acuan yang digunakan : merancang produk berbasis masalah atau kearifan lokal daerah
 - d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan : menghasilkan produk kewirausahaan berbasis kimia
3. Kriteria Penilaian:
 - a. Kualitas produk yang dihasilkan 40%
 - b. Relevansi strategi, pendekatan, model dan metode pembelajaran dengan konsep yang di ajarkan 30%
 - c. Kemampuan mengaplikasikan media dalam pembelajaran 30%

Mengetahui:
Ketua Prodi Pendidikan Kimia



Dr. Mujakir, M.Pd.Si
NIP 197703052009121004

Banda Aceh, 20 Agustus 2022
Dosen Pengampu,

Teuku Badlisyah, M.Pd
NIDN : 1314038401

RANCANGAN TUGAS MANDIRI

Nama Mata Kuliah : Kewirausahaan
Kode mata Kuliah : PKM28511
Semester : 5
SKS : 2

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mahasiswa mampu memahami kewirausahaan dan kewirausahaan Berbasis Kimia
2. Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan pengolahan sampah organik dan anorganik serta dapat memahami nilai kewirausahaan yang terkandung di dalamnya dan mempresentasikan hasil produknya secara tatap muka dalam perkuliahan.
3. Mahasiswa mampu memahami kewirausahaan sabut kelapa menjadi bahan jadi dan Cocofit dan mempresentasikan hasil produknya secara tatap muka dalam perkuliahan.
4. Mahasiswa mampu memahami kewirausahaan Virgint Coconut Oil (VCO) dan dapat mempraktekkan pembuatan VCO serta mempresentasikan hasil produknya secara tatap muka dalam perkuliahan.
5. Mahasiwa mampu menganalisa kewirausahaan yang telah berjalan di tengah masyarakat dan mempresentasikan hasil produknya secara tatap muka dalam perkuliahan.
6. Mahasiswa mampu membuat/mengembangkan produk, atau kegiatan kewirausahaan berbasis kimia secara mandiri dan menuliskan dalam jurnal ilmiah serta mempresentasikan hasil produknya secara tatap muka dalam perkuliahan.

Jenis Tugas

Pengayaan/remedial mata kuliah secara mandiri: dapat berupa membaca referensi tambahan mata kuliah atau observasi mandiri dengan tujuan pemenuhan secara maksimal capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK).

Mengetahui:
Ketua Prodi Pendidikan Kimia



Dr. Mujakir, M.Pd.Si
NIP 197703052009121004

Banda Aceh, 20 Agustus 2022
Dosen Pengampu,

Teuku Badlisyah, M.Pd
NIDN : 1314038401

Jenjang	Angka	Deskripsi Perilaku
		Menunjukkan sikap religious dalam proses pembelajaran .
		Menunjukkan sikap disiplin dalam proses pembelajaran .
		Menunjukkan sikap bertanggung jawan dalam proses pembelajaran
		Menunjukkan sikap disiplin dalam proses pembelajaran .

PENGISIAN FORMAT PENILAIAN RUBRIK

- **JENJANG (Predikat)**

Diisi dengan deskripsi tingkatan nilai, dengan jumlah tingkat yang kerinciannya sesuai dengan yang

- **ANGKA (Skor)**

Diisi dengan rentang angka yang sesuai dengan tingkat nilai pada kolom jenjang.

Skor (% Pencapaian)	Nilai	Predikat	Nilai Bobot
86 – 100	A	Sangat Baik	4
72 – 85	B	Baik	3
60 – 71	C	Cukup	2
50 – 59	D	Kurang	1
0 – 49	E	Gagal	0

Skor (% Pencapaian)	Nilai	Predikat	Nilai Bobot
86 – 100	A	Sangat Baik	4
72 – 85	B	Baik	3
60 – 71	C	Cukup	2
50 – 59	D	Kurang	1
0 – 49	E	Gagal	0

KEWIRAUSAHAAN

Pemaparan Tentang **PEMBUATAN PUPUK KOMPOS** **DAN PUPUK CAIR - MA 11**

Oleh

Teuku Badlisyah, M.Pd

2 Sep 2022

BIODATA DIRI

Nama : Teuku Badlisyah, M.Pd
Pekerjaan : Dosen Prodi Pendidikan Kimia
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar Raniry
Alamat : Blang Krueng, Baitussalam Aceh Besar
No HP : 085260966843
Facebook/Twitter/Ig : Teuku Badlisyah

Pencemaran Lingkungan





KOMPOSTING + MA 11



BUMG Gampong Blang Krueng, Kabupaten Aceh Besar

HASIL KOMPOS DAN PUPUK CAIR



BUMG Gampong Blang Krueng, Kabupaten Aceh Besar

KOMPOSTING DAUN + MA 11



BUMG Gampong Blang Krueng, Kabupaten Aceh Besar

PEMBUATAN BIJI PLASTIK



BUMG Gampong Blang Krueng, Kabupaten Aceh Besar

KUTIPAN SAMPAH RUMAH TANGGA/ HARI



SEKARANG WAKTUNYA UNTUK

MAHASISWA

SEMUANYA

TERIMA KASIH

