



# RENCANA STRATEGIS

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH



**2020**  
**2024**

# **RENCANA STRATEGIS**

## **(RENSTRA) 2020-2024**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN AR-RANIRY BANDA ACEH  
TAHUN 2020**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Syeikh Abdur Rauf Kopelma Darussalam Banda Aceh  
Telp.0651-7551423, Fax.0651.7553020, Email:[ftk.uin@ar-raniry.ac.id](mailto:ftk.uin@ar-raniry.ac.id)

---

**SURAT KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI AR-RANIRY BANDA ACEH  
Nomor: B-2406/Un.08/FTK/KP.07.6/09/2020**

**TENTANG  
RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN TAHUN 2020 - 2024**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

- Menimbang :
- a. bahwa berdasarkan Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang penyusunan renstra kementerian/lembaga;
  - b. bahwa dalam rangka memberi arah pengembangan dan mewujudkan Visi dan Misi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024, memandang perlu adanya Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024;
  - c. bahwa Rencana Strategis yang dimaksud dalam butir a dan b memberikan arah bagi pengembangan serta agenda strategis yang ingin dicapai oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh melalui tahapan-tahapan perencanaan dalam kurun waktu lima (5) tahun ke depan;
  - d. bahwa sebagai tindak lanjut butir a, b, dan c di atas, memandang perlu menerbitkan Keputusan Dekan tentang Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020-2024;
  - e. bahwa untuk keperluan tersebut pada huruf a, b, c, dan d di atas perlu menetapkan dengan Keputusan Dekan.
- Mengingat :
1. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
  2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia 4586);
  3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
  4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;

5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dengan beberapa perubahan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 50 Tahun 2018 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 1496);
6. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 89 Tahun 1963 tentang Pendirian Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh yang berkedudukan di Banda Aceh;
7. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 16 Tahun 2018 Tentang Kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
8. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 09 tahun 2020 tentang Standar Mutu UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
9. Keputusan Rektor UIN Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 70 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 – 2024.

## **MEMUTUSKAN**

Menetapkan: Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh tentang Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;

Pertama : Menetapkan Rencana Strategis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh Tahun 2020 - 2024;

Kedua : Keputusan ini berlaku mulai tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa sesuatunya akan ditinjau kembali dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Banda Aceh  
Pada tanggal : 21 September 2020  
Dekan,

  
MUSM Razali

Salinan keputusan ini disampaikan kepada Yth:

1. Pejabat terkait di lingkungan FTK UIN Ar-Raniry;
2. Yang bersangkutan.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melancarkan segala usaha dalam penyusunan dan penyempurnaan Rencana Strategis 2020-2024 FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

Rencana Strategis ini disusun ditujukan dalam rangka mencapai visi, misi, strategi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan oleh FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Rencana strategis ini disusun dalam tiga strategi pencapaian yaitu jangka pendek, jangka menengah, dan jangka panjang. Prioritas Pengembangan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan selama 5 tahun ke depan didasarkan pada prinsip pengembangan mutu secara menyeluruh melalui modernisasi manajemen, peningkatan produktifitas, efisiensi, efektifitas, dan akuntabilitas. Untuk mewujudkan prioritas ini dikembangkan serangkaian strategi dasar yang menjadi pegangan sivitas akademika. Strategi dasar tersebut adalah kepemimpinan yang kokoh, manajemen yang profesional, efisien dan efektif, transparan, akuntabel, pemberdayaan dan partisipasi secara menyeluruh sivitas akademika dan *stakeholder*.

Rencana Strategis ini meliputi hal-hal yang berkaitan dengan kebijakan pengembangan lembaga, akademik, program kerja, sumber daya (*man-material and money*), dan tri dharma perguruan tinggi.

Berkaitan dengan rampungnya rencana strategis ini, kami sampaikan terima kasih kepada para pimpinan UIN Ar-Raniry, pimpinan FTK, program studi, segenap dosen dan para staf tata usaha di lingkungan FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh, semoga Allah SWT memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada kita semuanya, amin.

Banda Aceh, 21 September 2020

Dekan,



**Dr. Muslim Razali, S.H., M. Ag**  
NIP. 195903091989031001

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar - ii

Daftar Isi - iii

### **BAB I: PENDAHULUAN**

- A. Latar Belakang - 1
- B. Maksud, Tujuan, dan Fungsi - 2
- C. Dasar Hukum - 3
- D. Sejarah Singkat FTK - 8
- E. Fasilitas dan Sarana Pendidikan - 11

### **BAB II: VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN, DAN STRATEGI PENCAPAIAN**

- A. Visi dan Misi - 13
- B. Tujuan - 13
- C. Sasaran - 14
- D. Strategi Pencapaian - 17
- E. Program Studi - 19

### **BAB III: KEDUDUKAN, TUGAS POKOK, DAN FUNGSI**

- A. Keudukan - 32
- B. Tugas Pokok - 32
- C. Fungsi FTK- 32

### **BAB IV: KONDISI UMUM DAN SUMBER DAYA MANUSIA**

- A. Kondisi Umum - 33
- B. Fasilitas dan Sarana Prasarana - 43
- C. Program Studi dan Gelar Akademik - 44
- D. SDM: Tenaga Dosen - 45
- E. SDM: Pegawai - 53

### **BAB V: CAPAIAN KINERJA, ISU STRATEGIS, ANALISIS SWOT, DAN ARAH PENGEMBANGAN**

- A. Capaian Kinerja - 57
- B. Isu Strategis - 42
- C. Analisis SWOT - 44
- D. Arah Pengembangan - 46

### **BAB VI: TARGET KINERJA, PROYEKSI KEUANGAN, DAN MONEV**

- A. Target Kinerja - 50
- B. Proyeksi Keuangan - 57
- C. Monitoring dan Evaluasi - 58

### **BAB VII: PENUTUP - 60**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Ar-Raniry merupakan fakultas kedua di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Fakultas ini memiliki tugas dan tanggung jawab mempersiapkan calon guru yang berkarakter dan profesional dalam bidang pendidikan Agama Islam, Sains dan kejuruan. Dalam lima tahun terakhir Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah meluluskan (mewisuda) rata-rata 700 orang calon guru untuk semester ganjil dan genap yang siap membantu pemerintah untuk mencerdaskan bangsa di seluruh Aceh khususnya, bahkan di Indonesia.

Kebutuhan terhadap guru setiap tahun mengalami peningkatan, sehingga sulit untuk dipenuhi secara keseluruhan. Kebutuhan tersebut semakin mendesak baik dalam peningkatan kuantitas maupun kualitas. Kemajuan zaman dan teknologi mengharapakan guru yang berkompeten tidak saja di bidang pembelajaran tetapi juga dalam penciptaan media pendukung pembelajaran melalui pemanfaatan teknologi.

Mengacu pada standar kebutuhan dalam peningkatan mutu, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh merancang pengembangan kelembagaan fakultas secara *tentative* dan *predictable* sehingga pengembangan mutu dapat dilakukan secara terarah. Rencana Strategis (RENSTRA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan akan menjadi dasar kerja umum Fakultas dan seluruh program studi dalam pengelolaan kebijakan, sumberdaya dan aktivitas yang dibangun berdasarkan visi misi dan standar kebutuhan peningkatan umum sesuai dengan Peraturan Pemerintah No. 15 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.

Renstra Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry akan menjadi rambu-rambu dalam upaya pencapaian tujuan fakultas dan program studi yang ada dalam menciptakan sumber daya manusia yang tangguh, berkualitas, beriman dan bertakwa, profesional dan memiliki kompetensi yang tinggi sebagai calon guru yang siap bekerja dan bersaing dalam kancah percaturan lokal, nasional dan internasional.

## **B. Maksud, Tujuan, dan Fungsi**

Renstra Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry **dimaksudkan** sebagai landasan dan acuan pengembangan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan unit-unit kerja di lingkungannya dalam lima tahun ke depan, menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Memiliki kemampuan dalam mengelola dan mengembangkan pendidikan tinggi yang memiliki nilai-nilai transformasi, sistem pendidikan yang memiliki peran yang lebih memfasilitasi kemajuan dan pencapaian visi, misi yang telah ditetapkan, dalam rangka mewujudkan peningkatan kualitas pendidikan. Dan diharapkan setiap unit kerja mampu menjalankan peran dan tanggung jawabnya masing-masing secara profesional, sistematis, terencana, terarah dan terpadu dalam periode tahun 2020-2024.

**Tujuan** penyusunan Renstra Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry ini adalah untuk:

- a. Mengidentifikasi kondisi, potensi dan permasalahan aktual yang dihadapi oleh Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- b. Mendiskripsikan arah dan sasaran pencapaian layanan akademik yang prima pada tingkat Fakultas.
- c. Mengidentifikasi berbagai peluang dan tantangan di lingkungan eksternal yang mempengaruhi proses pengembangan dan pengelolaan Fakultas.
- d. Membangun kolaborasi yang terpadu antar unit kerja di lingkungan Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dalam merealisasi pencapaian visi dan misi serta program-program kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi.
- e. Memformulasikan dan menjabarkan visi, misi, tujuan, sasaran, dan strategi Fakultas mengacu pada kondisi internal dan eksternal yang berkembang.
- f. Menjabarkan berbagai program dan kegiatan dalam rangka mewujudkan visi dan misi lembaga.

Adapun **fungsi** dari Renstra Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry ini adalah:

- a. Sebagai terjemahan praktis dari visi, misi dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh serta Program Studi - Program Studi yang ada;
- b. Sebagai pedoman umum dalam perumusan kebijakan operasional Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Program Studi-Program Studi yang ada;

- c. Sebagai kerangka acuan umum dalam penyusunan program kerja tahunan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Program Studi - Program Studi yang ada;
- d. Sebagai instrumen kontrol dan evaluasi pengelolaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan Program Studi-Program Studi yang ada dalam periode lima tahunan;
- e. Sebagai jabaran dan kebijakan dasar dan perencanaan strategis Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dan Program Studi - Program Studi yang ada.

### **C. Dasar Hukum**

Adapun yang menjadi dasar hukum penyusunan Renstra Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry 2021 - 2025 adalah sebagai berikut, yaitu:

1. Undang-Undang RI No. 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
2. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
3. Undang-Undang RI No. 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
4. Undang-Undang RI No. 15 Tahun 2004 tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
5. Undang-Undang RI No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
6. Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
7. Undang-Undang RI No. 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) 2005 - 2025;
8. Undang-Undang RI No. 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan Publik;
9. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
10. Undang-Undang RI No. 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
11. Peraturan Pemerintah RI No. 96 Tahun 2000 tentang Wewenang, Pengangkatan, Pemindahan dan Pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
12. Peraturan Pemerintah RI No. 100 Tahun 2000 tentang Pengangkatan Pegawai Negeri Sipil dalam Jabatan Struktural;
13. Peraturan Pemerintah RI No. 20 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja Pemerintah (RKP);

14. Peraturan Pemerintah RI No. 21 Tahun 2004 tentang Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga (RKAK/L);
15. Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
16. Peraturan Pemerintah RI No. 23 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
17. Peraturan Pemerintah RI No. 65 Tahun 2005 tentang Pedoman Penyusunan dan Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
18. Peraturan Pemerintah RI No. 8 Tahun 2006 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah;
19. Peraturan Pemerintah RI No. 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana Pembangunan Nasional;
20. Peraturan Pemerintah RI No. 39 Tahun 2007 tentang Pengelolaan Uang Negara/Daerah;
21. Peraturan Pemerintah RI No. 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan;
22. Peraturan Pemerintah RI No. 38 Tahun 2008 tentang Pengelolaan Barang Milik Negara/Daerah;
23. Peraturan Pemerintah No. 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
24. Peraturan Pemerintah No. 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
25. Peraturan Pemerintah RI No.60 Tahun 2008 tentang Sistem Pengendalian Intern Pemerintah;
26. Peraturan Pemerintah RI No. 53 Tahun 2010 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil;
27. Peraturan Pemerintah RI No. 66 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
28. Peraturan Pemerintah RI No. 71 Tahun 2010 tentang Standar Akuntansi Pemerintah;
29. Peraturan Pemerintah RI No. 90 Tahun 2010 tentang Penyusunan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian Negara/Lembaga/Dewan Kawasan;
30. Peraturan Pemerintah RI No. 74 Tahun 2012 tentang Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
31. Peraturan Pemerintah RI No. 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan;

32. Peraturan Pemerintah RI No. 64 Tahun 2013 tentang Perubahan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry menjadi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
33. Peraturan Pemerintah RI No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Pendidikan Tinggi;
34. Instruksi Presiden RI No. 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
35. Instruksi Presiden RI No. 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender dalam Pembangunan;
36. Peraturan Presiden RI No. 10 Tahun 2005 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon I Kementerian Negara Republik Indonesia;
37. Peraturan Presiden RI No. 63 Tahun 2011 tentang Organisasi dan Tata Kerja Instansi Vertikal Kementerian Agama;
38. Peraturan Presiden RI No. 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
39. Peraturan Presiden RI No. 135 Tahun 2014 tentang Kedudukan, Tugas, dan Fungsi Kementerian Negara serta Susunan Organisasi, Tugas, dan Fungsi Eselon I Kementerian Negara;
40. Peraturan Presiden RI No.29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
41. Keputusan Presiden RI No. 42 Tahun 2002 tentang Pedoman Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara;
42. Instruksi Presiden RI No. 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
43. Peraturan Menteri Keuangan No. 92/PMK.05/2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum;
44. Peraturan Menteri Keuangan No. 93/PMK.05/2011 tentang Petunjuk Penyusunan dan Penelaahan Rencana Kerja dan Anggaran Kementerian/Lembaga;
45. Peraturan Menteri Keuangan No. 237/PMK.05/2015 tentang Tarif Layanan Badan Layanan Umum Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Pada Kementerian Agama;
46. Peraturan Menteri Agama No. 8 Tahun 2007 tentang Pengawasan di Lingkungan Departemen Agama;

47. Peraturan Menteri Agama No. 36 Tahun 2009 tentang Penetapan Pembidangan Ilmu dan Gelar Akademik di Lingkungan Perguruan Tinggi Agama;
48. Peraturan Menteri Agama No. 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
49. Peraturan Menteri Agama No. 24 Tahun 2011 tentang Penyelenggaraan Sistem Pengendalian Intern Pemerintah di Lingkungan Kementerian Agama;
50. Peraturan Menteri Agama No. 65 Tahun 2013 tentang Pelayanan Publik di Kementerian Agama;
51. Peraturan Menteri Agama No. 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
52. Peraturan Menteri Agama No. 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
53. Peraturan Menteri Agama No. 21 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
54. Peraturan Menteri Agama No. 39 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Republik Indonesia;
55. Peraturan Menteri Agama No. 68 Tahun 2015 tentang Pengangkatan dan Pemberhentian Rektor dan Ketua Pada Perguruan Tinggi Keagamaan yang Diselenggarakan oleh Pemerintah;
56. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
57. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 14 Tahun 2014 tentang Kerja Sama Perguruan Tinggi;
58. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
59. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 87 Tahun 2014 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
60. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 154 Tahun 2014 tentang Rumpun Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta Gelar Lulusan Perguruan Tinggi;
61. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional No. 1 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2015 - 2019;

62. Peraturan Menteri Perencanaan Pembangunan Nasional/Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Nasional No. 5 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyusunan dan Penelaahan Rencana Strategis Kementerian/Lembaga (RENSTRA K/L) 2015 - 2019;
63. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi No. 13 Tahun 2015 tentang Renstra Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi;
64. Keputusan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara No. 25/M.Pan/2/2004 tentang Pedoman Umum Penyusunan Indeks Kepuasan Masyarakat Unit Pelayanan Instansi Pemerintah;
65. Keputusan Menteri Agama No. 156 Tahun 2004 tentang Pedoman Pengawasan, Pengendalian dan Pembinaan Program Diploma, Sarjana dan Pascasarjana pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
66. Keputusan Menteri Agama No. 353 Tahun 2004 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam;
67. Keputusan Menteri Agama No. 387 Tahun 2004 tentang Petunjuk Pelaksanaan Pembukaan Program Studi pada Perguruan Tinggi Agama Islam;
68. Keputusan Menteri Agama No. 39 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2015-2019;
69. Keputusan Menteri Keuangan No. 293/KMK.05/2011 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam Banda Aceh pada Kementerian Agama Sebagai Instansi Pemerintah yang Menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
70. Keputusan Menteri Agama No. 12 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
71. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 168 Tahun 2014 tentang Pengangkatan Pejabat Pengelola Badan Layanan Umum pada Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh;
72. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No. 045/U2002 tentang Kurikulum Pendidikan Tinggi;
73. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan No. PER-57/PB/2008 tentang Format Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum (DIPA BLU);

74. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan No. PER-62/PB/2009 tentang Tata Cara Penyajian Informasi Pendapatan dan Belanja secara Akrual pada Laporan Keuangan;
75. Peraturan Direktur Jenderal Perbendaharaan No. PER-30/PB/2011 tentang Mekanisme Pengesahan Pendapatan dan Belanja Satuan Kerja Badan Layanan Umum;
76. Keputusan Rektor Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Nomor 05 Tahun 2013 tentang Sistem Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum di Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

#### **D. Sejarah Singkat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (selanjutnya disingkat FTK) merupakan salah satu Fakultas pada Universitas Islam Negeri Ar-Raniry yang sebelumnya bernama Institut Agama Islam Negeri (IAIN). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebelumnya bernama Fakultas Tarbiyah berdiri pada tahun 1962 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI Nomor 27/1962 bersamaan dengan berdirinya Fakultas Ushuluddin, dua tahun setelah berdirinya Fakultas Syari'ah (1960). Ketiga fakultas ini merupakan cabang dari IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Pada tahun 1963, Fakultas Tarbiyah dan dua fakultas lainnya berafiliasi dengan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Setelah berafiliasi selama enam bulan, pada tanggal 5 Oktober 1963 IAIN Ar-Raniry resmi berdiri sendiri. Berikutnya pada tahun 1968 berdiri Fakultas Dakwah dan tahun 1983 berdiri Fakultas Adab.

Secara historis, perkembangan UIN Ar-Raniry dapat diklasifikasikan ke dalam empat periode: yaitu: *Pertama*; periode perintisan yang dimulai dari sejak berdirinya pada tanggal 5 Oktober 1963. Pada saat diresmikan, IAIN Ar-Raniry telah memiliki tiga fakultas seperti tersebut di atas, yaitu Fakultas Syariah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin. Selanjutnya bertambah dua fakultas lagi, yaitu Fakultas Dakwah pada tahun 1968 dan Fakultas Adab pada tahun 1983. Periode perintisan ini ditandai dengan usaha-usaha konsolidasi dan menggalang kerja sama dengan berbagai pihak dalam rangka perwujudan prasarana dan sarana yang diperlukan bagi pengembangan lembaga ini. *Kedua*; periode pertumbuhan yang dimulai sejak awal 70-an. Periode ini ditandai dengan upaya pembinaan ke dalam, baik segi manajerial, kurikulum dan rekrutmen tenaga-tenaga akademik; *Ketiga*; periode pembaharuan yang dimulai sejak

tahun 80-an dan ditandai dengan usaha pengembangan serta peningkatan mutu terutama setelah IAIN mendapat persamaan statusnya dengan perguruan tinggi lainnya melalui PP No. 33 tahun 1985. Periode ini ditandai dengan beralihnya sistem pendidikan dari konvensional ke Sistem Kredit Semester (SKS) yang mulai dilaksanakan sejak Tahun Akademik 1983/1984. *Keempat*; periode modern yang ditandai dengan lahirnya Peraturan Presiden (Perpres) RI Nomor 64 tahun 2013 tertanggal 1 Oktober 2013 yang menyatakan bahwa IAIN ArRaniry resmi menjadi UIN Ar-Raniry, serta berhak membuka fakultas dan jurusan baru yang bersifat umum.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) yang sebelumnya bernama Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) yang berjalan sekitar dua tahun dari nama sebelumnya, yaitu Fakultas Tarbiyah merupakan salah satu fakultas yang ada di lingkungan UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Sejak pendiriannya, fakultas ini telah dipimpin oleh:

1. Prof. Ibrahim Husein, MA, (1962-1963, 1963-1967, 1967-1970, 1970-1972 dan 1972-1973);
2. Drs. Ramly Maha (1973-1975 dan 1975-1977);
3. Drs. A.R. Ishaq (1977-1978, 1978-1980 dan 1980-1982);
4. Drs. M. Saleh Husein (1982-1985 dan 1985-1988);
5. Drs. Ramly Maha (1988-1991);
6. Drs. M. Ali Wary (1991-1996);
7. Drs. Amir Daud (1996-2000);
8. Prof. Dr. Warul Walidin AK., MA (2000-2001);
9. Prof. Dr. M. Hasbi Amiruddin, MA (2001-2004);
10. Prof. Dr. Farid Wajdi Ibrahim, MA (2004-2008, 2008-2009);
11. Dr. Muhibbuthabry, M.Ag (2009-2013);
12. Dr. Mujiburrahman, M.Ag ( 2014-2016 dan 2016-2018); dan
13. Dr. Muslim Razali, S.H., M. Ag ( 2018-sekarang)

Dalam rangka meningkatkan mutu penyelenggaraan dan pelayanan Pendidikan Tinggi, khususnya pada UIN Ar-Raniry Banda Aceh, maka sejak bulan Maret 2013, Fakultas Tarbiyah berubah nama dengan nomenklatur baru, yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang disingkat dengan FTK. Perubahan nomenklatur ini didasarkan pada Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2013 tanggal 15 Maret 2013 tentang Organisasi dan tata Kerja Institut Agama Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

IAIN Ar-Raniry Banda Aceh terus mengembangkan dirinya untuk menjadi suatu Lembaga Pendidikan Islam yang besar di Indonesia, dimulai sejak kepemimpinan Prof. Dr. Safwan Idris menjadi rektor (1996-2000 M). Dia telah menggagaskan perubahan untuk menjadikan institut ini sebagai Universitas. Upaya tersebut terus dilanjutkan oleh rektor-rektor selanjutnya dan peralihannya baru terwujud menjadi universitas pada tahun 2013 dengan dikeluarkan Peraturan Presiden (Perpres) RI No. 64 Tahun 2013 tertanggal 1 Oktober 2013, pada periode kepemimpinan Prof. Dr. Farid Wajdi Ibrahim, MA., maka IAIN Ar-Raniry resmi menjadi UIN Ar-Raniry, serta berhak untuk membuka fakultas dan jurusan baru yang bersifat umum.

Sejak berdiri sebagai sebuah lembaga pendidikan tinggi Islam, UIN Ar-Raniry telah menunjukkan peran yang strategis dalam pembangunan dan perkembangan masyarakat. Dengan misi dan melalui alumninya yang telah merata di hampir seluruh instansi pemerintah dan swasta, tidaklah berlebihan jika dikatakan bahwa lembaga ini telah berada dan menjadi “Jantung Hati Masyarakat Aceh”.

UIN Ar-Raniry Banda Aceh sekarang ini memiliki sembilan fakultas dan satu program pascasarjana, yaitu: 1) Fakultas Syariah dan Hukum (FSH); 2) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK); 3) Fakultas Adab dan Humaniora (FAH); 4) Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK); 5) Fakultas Ushuluddin dan Filsafat (FUF); 6) Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI); 7) Fakultas Sains dan Teknologi (SAINTEK); 8) Fakultas Psikologi (FP); 9) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Pemerintahan (FISIP); dan Program Pascasarjana (PPs).

FTK UIN Ar-Raniry sesuai dengan mandat yang diterimanya harus mengembangkan pula program-program studi nonkependidikan dan berkaitan dengan pendidikan seperti Manajemen Pendidikan Islam dan Bimbingan Konseling. Meskipun demikian, sejalan dengan salah satu tujuan awal pengembangan program studi nonkependidikan, diharapkan keberadaan program studi tersebut di lingkungan FTK dapat memberikan manfaat terhadap program studi kependidikan, antara lain melalui perabukan silang (*cross fertilization*) di antara program studi tersebut, sehingga terwujud persilangan yang dapat saling memperkuat perkembangan baik program studi kependidikan maupun nonkependidikan.

Dengan demikian keberadaan program studi tersebut dapat memperkokoh program studi kependidikan terutama pada muatan *content knowledge* dalam struktur kurikulum program studi kependidikan. Di samping itu, tujuan pendidikan pada

program studi nonkependidikan adalah mempersiapkan lulusan yang memiliki penguasaan terhadap bidang keilmuan berikut pengembangannya (*hardskills*) dan memiliki sifat-sifat sebagai akademisi yang ulet, kreatif, inovatif, profesional, percaya diri, santun yang dilandasi oleh nilai-nilai keimanan dan ketakwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa (*softskills*) dalam menjalankan tugasnya. Sebagian dari pengembangan *softskills* diharapkan dapat dibentuk melalui proses perabukan silang tersebut.

Sejalan dengan perkembangannya, FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah membuka sejumlah Program Studi Strata I (S-1) yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Dan pada tahun akademik 2014/2015 FTK UIN ArRaniry resmi membuka empat program studi baru, yaitu Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Prodi Pendidikan Teknik Elektro (PTE), Prodi Pendidikan Teknologi Informatika (PTI) dan Prodi Bimbingan dan Konseling (BK). Maka sejak saat itu, FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh mempunyai 13 program studi (prodi), yaitu:

1. Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI);
2. Prodi Pendidikan Bahasa Arab (PBA);
3. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI);
4. Prodi Pendidikan Fisika (PFS);
5. Prodi Pendidikan Matematika (PMA);
6. Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI);
7. Prodi Pendidikan Biologi (PBL);
8. Prodi Pendidikan Kimia (PKM);
9. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI);
10. Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD);
11. Prodi Pendidikan Teknik Elektro (PTE);
12. Prodi Pendidikan Teknologi Informasi (PTI); dan
13. Prodi Bimbingan dan Konseling (BK).

Dengan program studi yang ada, diharapkan lembaga ini akan melahirkan para pendidik, pemikir, dan pakar yang profesional dalam bidangnya yang sesuai dengan perkembangan dan perubahan zaman.

## **E. Fasilitas dan Sarana Pendidikan**

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Ar-Raniry Banda Aceh berada dalam lingkungan Kampus UIN Ar-Raniry yang terletak di Jalan Syekh Abdurrauf, Kopelma Darusalam Banda Aceh. Dalam lingkungan FTK terdapat empat unit gedung

induk yaitu Gedung A, Gedung B, Gedung C dan Gedung D yang digunakan untuk perkantoran, ruang perkuliahan, empat unit gedung laboratorium MIPA (Matematika, Fisika, Kimia dan Biologi), dan satu unit gedung *Micro Teaching*.

Gedung A merupakan gedung perkantoran dan perkuliahan yang terdiri dari dua lantai dengan perincian: di lantai I terdapat Kantor Prodi Bimbingan Konseling (BK), Lab. BK, Kantor Unit Pelaksana Teknis yang terdiri dari: Gugus Penjaminan Mutu Pendidikan (GPMP), Unit Program Sertifikasi Guru (PSG), Tahfidz Al-Qur'an Center (TQC), Program Pendidikan Profesi Guru (PPG), satu unit gedung perpustakaan fakultas (ruang baca), Kantor Lembaga Kemahasiswaan Fakultas dan Prodi, Mushalla dan ruang-ruang perkuliahan. Sementara di lantai II terdapat: Program Penyetaraan Kualifikasi Guru (P2KG), Kantor *Research Community and Development Center* (RCDC), Program Penyetaraan Kualifikasi Guru pada Sekolah (P2KS), dan Ruang-ruang perkuliahan.

Gedung B terdiri dari tiga lantai yang digunakan untuk: Ruang perkuliahan, Kantor Dekan, Kantor Wakil Dekan, Kantor-Kantor Administrasi FTK, Kantor-kantor Program Studi (Prodi), Ruang rapat dan ruang sidang, Aula, Ruang Dosen, sebagian laboratorium dan ruang baca prodi-prodi serta pada setiap lantai di gedung B di lengkapi dengan Mushalla.

Gedung C terdiri dari dua lantai yang digunakan untuk Kantor Unit Pelaksana IDC, Kantor Ketua Laboratorium Fakultas, Laboratorium Micro Teaching serta ruang perkuliahan. Selain fasilitas yang disebutkan tersebut di kompleks gedung C juga terdapat laboratorium Fisika, Laboratorium Matematika, dan Laboratorium Biologi. Pada setiap gedung FTK UIN ArRaniry Banda Aceh telah dilengkapi dengan fasilitas internet (WiFi) yang bebas di akses kapan saja oleh mahasiswa maupun tamu.

Gedung D terdiri dari dua lantai yang digunakan untuk ruang kuliah. Pada setiap sisi gedung D FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh telah dilengkapi dengan fasilitas internet (WiFi) yang bebas di akses kapan saja oleh mahasiswa maupun tamu.

## **BAB II**

### **VISI, MISI, TUJUAN, SASARAN DAN STRATEGI PENCAPAIAN**

#### **A. Visi dan Misi**

Visi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tetap merujuk dan berdasarkan pada visi UIN Ar-Raniry. Adapun dalam konteks UIN Ar-Raniry dapat dipaparkan sebagai berikut:

##### **Visi:**

“Menjadi Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan yang Islami, Modern, Profesional, Andal dalam Keislaman, Kebangsaan dan Keuniversalan untuk Menghasilkan Lulusan yang Saleh, Moderat, Cerdas dan Unggul”.

##### **Misi:**

Adapun visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, adalah:

1. Menyelenggarakan kegiatan akademik dan pendidikan profesi yang Islami dalam bidang ilmu keislaman, kebahasaan, sains, dan teknologi yang kreatif, kritis, komunikatif, kolaboratif dan berdaya saing global.
2. Melaksanakan dan mengembangkan riset pendidikan dan pembelajaran dalam bidang ilmu keislaman, kebahasaan, sains, dan teknologi yang modern dan berkontribusi dalam penyelesaian permasalahan masyarakat.
3. Melaksanakan kegiatan pengembangan dan pemberdayaan masyarakat yang Islami dan berwawasan kebangsaan melalui kemitraan dan kerjasama tingkat nasional dan internasional.
4. Melaksanakan pengelolaan akademik, keuangan dan sumberdaya manusia yang berdasarkan kepada prinsip berkeadilan dan transparansi.

#### **B. Tujuan**

Tujuan penjabaran dari visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan secara rinci sebagai berikut:

1. Terselenggaranya kegiatan akademik yang kondusif dan humanis.
2. Menghasilkan sarjana pendidikan dalam bidang ilmu keislaman, kebahasaan, sains, dan teknologi yang islami, unggul, kreatif, kritis, komunikatif, kolaboratif dan berdaya saing global.

3. Menghasilkan pendidik yang profesional dalam ilmu keislaman, sains dan teknologi.
4. Menghasilkan riset bidang pendidikan dan pembelajaran untuk menyelesaikan permasalahan daerah, nasional dan global.
5. Mengembangkan riset bidang pendidikan dan pembelajaran yang modern berbasis keislaman dan berwawasan kebangsaan.
6. Melahirkan masyarakat yang sadar pendidikan, mandiri, trampil dalam kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya.
7. Menciptakan masyarakat yang terdidik, islami dan berwawasan kebangsaan;
8. Mewujudkan kerjasama dan kemitraan untuk pengembangan lembaga dan peluang kerja;
9. Membuka peluang kerja bagi masyarakat dalam bidang pendidikan, ekonomi, dan budaya.

### **C. Sasaran**

1. Meningkatkan kuantitas tenaga pendidik sebesar 5% per tahun untuk mewujudkan mutu layanan akademik dan administrasi yang berkualitas serta ratio dosen-mahasiswa;
2. Meningkatkan kuantitas tenaga kependidikan sebesar 2% per tahun untuk mewujudkan mutu layanan akademik dan administrasi yang berkualitas serta ratio Analisis Beban Kerja (ABK);
3. Meningkatkan kualitas tenaga pendidik melalui pendidikan lanjutan (S1, S2 dan S3), workshop, seminar, dan kegiatan forum ilmiah lainnya sebesar 10% per tahun;
4. Meningkatkan kualitas tenaga kependidikan melalui pendidikan kedinasan, pelatihan, workshop, dan seminar sebesar 5% per tahun;
5. Meningkatkan mutu perkuliahan dengan ketersediaan tenaga pendidik yang profesional yang berlatarbelakang pendidikan magister dan doktoral;
6. Meningkatkan jumlah lulusan dari tahun ke tahun dalam rangka memenuhi kebutuhan lembaga pendidikan dan masyarakat;
7. Meningkatkan jumlah hasil riset dosen dan mahasiswa dalam kajian ilmu keislaman, sains dan teknologi;

8. Meningkatnya kualitas hasil riset dosen dan mahasiswa dalam kajian ilmu keislaman, sains dan teknologi yang dipublikasikan melalui jurnal (lokal, nasional dan internasional), buku dan karya ilmiah lainnya;
9. Meningkatnya jumlah Hak Karya Intelektual dosen dan mahasiswa dari tahun ke tahun;
10. Meningkatnya kuantitas program pengabdian kepada lembaga pendidikan dalam rangka peningkatan kualitas lulusan dan pendidikan;
11. Meningkatnya program pengabdian kepada masyarakat dalam rangka peningkatan pengembangan kapasitas masyarakat (*community development*);
12. Meningkatnya kualitas program pengabdian kepada lembaga pendidikan dan masyarakat dalam rangka memenuhi kebutuhan masyarakat;
13. Meningkatnya intensitas kemitraan dan kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan pada tingkat lokal, nasional dan internasional dari tahun ke tahun untuk pemenuhan lapangan kerja alumni;
14. Meningkatnya kualitas kemitraan dan kerjasama dengan lembaga pendidikan dan berbagai lembaga terkait lainnya pada tingkat lokal, nasional dan internasional dalam upaya peningkatan mutu lulusan;

#### **D. Strategi Pencapaian**

Strategi pencapaian visi, misi, tujuan dan sasaran tata kelola Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry diimplementasikan dalam tiga periodisasi pencapaian, yaitu: jangka pendek (2021 s.d 2025), jangka menengah (2026 s.d 2030), dan jangka panjang (2031 s.d 2035).

##### **1. Indikator Capaian Jangka Pendek (2021 – 2025)**

Capaian yang ingin diwujudkan pada periodisasi jangka pendek adalah tercapainya tatakelola kelembagaan dan layanan akademik **yang baik** pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry. Adapun indikator capaiannya sebagai berikut:

- a. Jumlah tenaga pendidik (tenaga fungsional akademik) bertambah sebesar 5% per tahun berdasarkan ratio dosen-mahasiswa;
- b. Jumlah tenaga kependidikan bertambah sebesar 2% pertahun sesuai ratio Analisis Beban Kerja (ABK);
- c. Kualitas SDM tenaga fungsional akademik meningkat sebesar 10% per tahun;

- d. Kualitas SDM tenaga struktural meningkat sebesar 5% per tahun;
- e. Suasana akademik dan pembelajaran berjalan dengan baik, efektif dan profesional;
- f. Inovasi program praktik pengalaman lapangan dan pengabdian masyarakat melalui program integratif PPL dengan KPM (PPKPM) telah dilaksanakan dengan baik sejak tahun 2015 sampai sekarang;
- g. Program *mobility (students exchange)* terlaksana dengan kerjasama dengan University Utara Malaysia (UUM) pada tahun 2016;
- h. Budaya dan hasil riset dosen dan mahasiswa terprogram secara sistematis dan berjalan dengan baik;
- i. Seminar nasional dan internasional terlaksana dengan baik sejak tahun 2015 sampai sekarang;
- j. Kuliah dosen tamu terlaksana dengan baik pada tahun 2016, 2017, dan 2018;
- k. Server internet untuk mendukung program ICT Fakultas tersedia dengan baik bantuan hibah dari USAID Prioritas pada tahun 2017;
- l. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) pada seluruh program studi mencapai 42 HKI terpenuhi dengan baik.
- m. Organisasi kemahasiswaan berjalan dengan baik, efektif dan dinamis;
- n. Pembentukan dan pengembangan wadah alumni pada setiap program studi;
- o. Pembentukan organisasi alumni Fakultas untuk penguatan dan pengembangan alumni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
- p. Pengabdian pada lembaga pendidikan dan masyarakat terprogram secara sistematis dan terlaksana dengan baik;
- q. Jaringan kemitraan dan kerjasama terintis dan terlaksana secara baik dengan berbagai lembaga pendidikan dan lembaga terkait lainnya;
- r. Sarana dan prasarana tenaga pendidik dan tenaga kependidikan tersedia dengan baik dan cukup;
- s. Sarana dan prasarana ruang perkuliahan, laboratorium micro teaching, laboratorium MIPA, laboratorium bahasa, laboratorium konseling, laboratorium PAI, laboratorium komputer dan multimedia, perpustakaan, tersedia dengan baik dan cukup;

- t. Sarana dan prasarana ibadah, asrama mahasiswa, anjungan akademik mahasiswa, ICT center mahasiswa, olah raga, kesehatan, kantin, teater, parkir, dan taman tersedia dengan baik dan cukup;

## **2. Indikator Capaian Jangka Menengah (2026 – 2030)**

Capaian yang ingin diwujudkan pada perodesasi jangka menengah adalah tercapainya tatakelola kelembagaan dan layanan akademik **yang sangat baik** pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry.

Adapun indikator capaiannya sebagai berikut:

- a. Bertambahnya jumlah tenaga pendidik yang memiliki ijazah doktor bertambah sebesar 10% pada tahun 2022;
- b. Bertambahnya jumlah guru besar sebanyak 5% pada tahun 2022;
- c. Tersedianya ratio tenaga pendidik dengan jumlah mahasiswa pada prodi MIPA 1:25 terpenuhi pada tahun 2022;
- d. Tersedianya ratio tenaga pendidik dengan jumlah mahasiswa pada prodi non MIPA 1:30 terpenuhi pada tahun 2022;
- e. Tercapainya jumlah lulusan tepat waktu (delapan semester) sebesar 60 % pada tahun 2023;
- f. Hasil riset dan karya ilmiah dosen dipublikasikan melalui jurnal tidak terakreditasi Nasional dan Internasional mencapai 50% pada tahun 2022;
- g. Hasil riset dan karya ilmiah dosen dipublikasikan melalui jurnal terakreditasi nasional mencapai 20% pada tahun 2023
- h. Hasil riset dan karya ilmiah dosen dipublikasikan melalui jurnal bereputasi internasional mencapai 10% pada tahun 2024;
- i. Organisasi kemahasiswaan berjalan dengan baik dan memberi kontribusi dalam peningkatan *skill* dan mutu lulusan;
- j. Pemetaan dan pengembangan alumni pada setiap program studi berjalan dengan baik dan terukur;
- k. Skill dan enterprenurship mahasiswa terberdaya dengan baik melalui program-program kemahasiswaan;
- l. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) pada seluruh program studi mencapai 62 HKI terpenuhi dengan baik pada tahun 2025;
- m. Program *mobility (students exchange)* akan dilanjutkan pelaksanaannya dengan University Utara Malaysia (UUM) pada tahun 2025;

- n. *Joint research* dengan lembaga Perguruan Tinggi Nasional, internasional dan lembaga *research* lainnya dilaksanakan pada tahun 2023.
- o. Tersedianya laboratorium multifungsi (*superlab*) pada tahun 2021 yang dibangun melalui dana SBSN Kementerian Agama RI.

### 3. Indikator Capaian Jangka Panjang (2031 – 2035)

Capaian yang ingin diwujudkan pada peridesasi jangka menengah adalah tercapainya tatakelola kelembagaan dan layanan akademik **yang unggul** pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry. Adapun indikator capaiannya sebagai berikut:

- a. Bertambahnya jumlah tenaga pendidik yang memiliki ijazah doctor sebesar 70% pada tahun 2035;
- b. Bertambahnya jumlah guru besar sebanyak 15% pada tahun 2035;
- c. Tersedianya ratio tenaga pendidik dengan jumlah mahasiswa pada prodi MIPA 1:25 terpenuhi pada tahun 2035;
- d. Tersedianya ratio tenaga pendidik dengan jumlah mahasiswa pada prodi non MIPA 1:30 terpenuhi pada tahun 2030;
- e. Jumlah lulusan tepat waktu (delapan semester) mencapai 80% pada tahun 2030;
- f. Tersedianya fasilitas CCTV pada setiap ruang kuliah untuk memudahkan proses monitoring dan evaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh tenaga pendidik pada tahun 2030;
- g. Peran alumni dalam pemberdayaan *interprenurship* dalam mewujudkan kemandirian mahasiswa;
- h. Hasil riset dan karya ilmiah dosen dipublikasikan melalui jurnal tidak terakreditasi nasional dan internasional mencapai 75% pada tahun 2030;
- i. Hasil riset dan karya ilmiah dosen dipublikasikan melalui jurnal terakreditasi nasional mencapai 40% pada tahun 2030;
- j. Hasil riset dan karya ilmiah dosen dipublikasikan melalui jurnal bereputasi internasional mencapai 25% pada tahun 2030;
- k. Organisasi kemahasiswaan berjalan dengan baik dan memberi kontribusi dalam peningkatan *skill* dan mutu lulusan yang terhubung dengan lapangan pekerjaan;
- l. Skill dan *enterpreneurship* mahasiswa terberdaya dengan baik melalui program kemahasiswaan menuju kemandirian mahasiswa;
- m. Jumlah Hak Kekayaan Intelektual (HKI) pada seluruh program studi mencapai 450 HKI terpenuhi dengan baik pada tahun 2030;

- n. Jumlah hak paten pada seluruh program studi mencapai 2 paten terpenuhi dengan baik pada tahun 2030;
- o. Tersedianya jurnal terakreditasi nasional sebanyak 5 jurnal pada tahun 2030;
- p. Terpenuhinya quality insurance tata kelola kelembagaan FTK yang berstandar ISO pada 2030;
- u. Terlaksananya praktik pengalaman lapangan dan pengabdian masyarakat melalui program integratif PPL dengan KPM (PPKPM) internasional pada tahun 2030.

## **E. Program Studi**

Pada dasarnya, pembukaan program studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry didasarkan pada kebutuhan masyarakat dengan memperhatikan cabang-cabang disiplin ilmu agama dan non agama/umum. Cabang-cabang disiplin ilmu yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan disesuaikan dengan bidang, visi dan misi fakultas.

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry sekarang mempunyai tiga belas Program Studi (Prodi) yaitu:

### **1. Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI)**

#### **Visi:**

Menjadi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang Unggul, Professional dan Kompetitif berbasis Akhlaqul Karimah di Indonesia”.

#### **Misi:**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam bermutu berbasis teknologi.
- b. Mengintegrasikan nilai keislaman dengan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam Pendidikan Agama Islam
- c. Melaksanakan pengkajian dan penelitian dalam bidang Pendidikan Agama Islam.
- d. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat dan kerjasama bidang Pendidikan Agama Islam sebagai wujud partisipasi dalam pembangunan daerah dan nasional.

#### **Tujuan:**

- a. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Agama Islam yang berkualitas dan memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional;

- b. Menghasilkan lulusan pendidikan Agama Islam yang adaptif terhadap perkembangan keilmuan dan tanggap terhadap tuntutan dan kebutuhan masyarakat;
- c. Menghasilkan lulusan yang *Istiqamah* dengan nilai-nilai keislaman; Menghasilkan Sarjana Pendidikan Agama Islam yang mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan nilai-nilai Islam;
- d. Menghasilkan Sarjana Pendidikan Agama Islam yang mampu melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan Agama Islam;
- e. Menghasilkan Sarjana yang mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat

## **2. Prodi Pendidikan Bahasa Arab ( PBA)**

### **Visi:**

Menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Arab yang unggul pada tingkat regional (Asia Tenggara) dalam menyiapkan dan menghasilkan guru dan praktisi yang profesional (menguasai keterampilan pembelajaran dan kebahasaan), inovatif serta berwawasan keislaman.

### **Misi:**

- a. Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab yang relevan dengan perkembangan zaman dalam meningkatkan kualitas pendidikan;
- b. Mengembangkan riset di bidang pendidikan bahasa Arab secara inovatif, dan interdisipliner sebagai basis peningkatan mutu pembelajaran bahasa Arab;
- c. Meningkatkan peran serta program studi dalam pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab bagi masyarakat yang terintegrasi dengan kearifan lokal;
- d. Menjalin kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak dalam menyiapkan dan meningkatkan kualitas guru dan praktisi bahasa Arab.

### **Tujuan:**

- a. Menghasilkan tenaga pendidik yang memiliki kemampuan dalam mendidik dan membelajarkan bahasa Arab secara profesional, kreatif, produktif, inovatif dan integratif pada lembaga pendidikan madrasah, sekolah, dan dayah (pesantren);
- b. Menghasilkan tenaga pendidik yang memiliki kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial, yang dilandasi nilai-nilai akhlakul karimah;

- c. Menghasilkan tenaga pendidik yang mampu menguasai ilmu dan keterampilan berbahasa Arab secara kreatif, produktif dan inovatif.
- d. Menghasilkan tenaga pendidik yang berkualitas dan profesional dalam melakukan riset dan pengembangan ilmu-ilmu pendidikan bahasa Arab;
- e. Menerapkan hasil-hasil riset bidang pendidikan bahasa Arab dalam proses pembelajaran yang kreatif, produktif dan inovatif serta terintegrasi dengan kearifan lokal;
- f. Menghasilkan tenaga pendidik yang mampu mengaplikasikan nilai-nilai Islam dan mendorong masyarakat untuk berbudaya Islam;

### **3. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)**

#### **Visi:**

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry sebagai program studi unggulan yang menghasilkan lulusan yang berakhlak mulia, profesional, serta menjunjung tinggi kearifan lokal sehingga diminati oleh pengguna lulusan (*graduate users*).

#### **Misi:**

##### a. Pendidikan

Mendidik calon lulusan Pendidikan Bahasa Inggris yang bertakwa kepada Allah *subhanahuwata'ala*, berakhlak mulia, inovatif, dan mandiri, sehingga siap bersaing dan mampu mengembangkan kemampuan dirinya untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi dan bekerja secara profesional di berbagai lembaga serta memberikan kontribusi untuk pembangunan nasional menurut keahliannya.

##### b. Penelitian

Melakukan kajian dan penelitian dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris dan pembelajaran baik yang berbasis multidisipliner maupun interdisipliner yang praktis, aplikatif dan modern dengan merujuk pada kearifan lokal.

##### c. Pengabdian masyarakat

Mengimplementasikan ilmu dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris dan pembelajaran baik yang berbasis multidisipliner maupun interdisipliner pada berbagai lembaga baik formal maupun non formal.

d. Network

Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga pada tingkat lokal, nasional, dan internasional.

**Tujuan:**

Menghasilkan lulusan yang unggul, profesional, berkepribadian yang berorientasi keislaman dan kearifan lokal, dan mampu mengembangkan studi keilmuan dalam bidang pendidikan Bahasa Inggris, penerjemahan, kewirausahaan, dan penelitian sehingga dapat bersaing dalam dunia kerja.

**4. Prodi Pendidikan Fisika (PFS)**

**Visi:**

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Fisika yang menghasilkan lulusan unggul dalam pengembangan ilmu keguruan, penelitian dan pengabdian masyarakat yang terintegrasi dengan Islam, sains dan teknologi.

**Misi:**

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk mempersiapkan tenaga kependidikan Bidang Studi Fisika yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.
- b. Mendidik tenaga kependidikan yang mampu menjadi guru Bidang Studi Fisika yang berkompetensi dan *berakhlakul karimah*.
- c. Mengembangkan ilmu keguruan Fisika yang selaras dengan perkembangan zaman.
- d. Memotivasi dosen, mahasiswa dan alumni untuk mengembangkan dan melaksanakan penelitian dalam Bidang Pendidikan Fisika.
- e. Melaksanakan pengabdian masyarakat dibidang pendidikan dan pembelajaran dalam rangka aplikasi ilmu.
- f. Menjalin kerjasama dengan berbagai lembaga dan stakeholder dalam rangka mengembangkan ilmu yang sesuai dengan kebutuhan program studi.

**Tujuan:**

- a. Menghasilkan sarjana pendidikan guru Sekolah Lanjutan dan Menengah yang berkualitas dan memiliki kompetensi pedagogi, kepribadian, sosial dan profesional;

- b. Meningkatkan mutu Pendidikan Fisika sesuai dengan perkembangan zaman tanpa mengesampingkan nilai-nilai akhlak dan nilai-nilai keislaman dan kemasyarakatan;
- c. Menghasilkan pelayanan prima kepada masyarakat dalam bidang Pendidikan Fisika, teknologi pendidikan, penelitian dan pengabdian serta hubungan yang harmonis dengan lingkungan setempat;
- d. Menghasilkan sarjana pendidikan guru Sekolah Lanjutan dan Menengah yang mampu menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan nilai-nilai Islam.

## **5. Prodi Pendidikan Matematika (PMA)**

### **Visi:**

Terwujudnya Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry yang profesional, unggul, mandiri dan humanis dalam bidang pendidikan, penelitian, pengabdian, pengembangan keilmuan dan pembelajaran matematika dengan mengintegrasikan rekayasa teknologi dan nilai-nilai keislaman. Visi ini dapat disingkat dengan *PrU-MaTH* (Profesional, Unggul, Mandiri, Takwa dan Humanis).

### **Misi:**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran matematika berbasis memecahkan masalah, *Contextual Teaching and Learning* dan *Information, Communication and Technology* (ICT) serta melakukan kajian-kajian yang berlandaskan wawasan keislaman dan kemanusiaan;
- b. Melaksanakan pengembangan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif melalui pemanfaatan lingkungan dan rekayasa teknologi;
- c. Melaksanakan penelitian yang relevan dengan kebutuhan pengembangan pendidikan dan pembelajaran matematika;
- d. Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan kebutuhan pendidikan dan pembelajaran matematika;
- e. Menjalin kerja sama untuk pengembangan pendidikan dan pembelajaran matematika dengan institusi lokal, regional, nasional dan International.

**Tujuan:**

- a. Melahirkan lulusan yang memiliki kompetensi dalam melaksanakan pendidikan dan pembelajaran matematika berbasis pemecahan masalah, *Contextual Teaching and Learning* dan *Information ICT* serta berakhlak mulia;
- b. Meningkatkan mutu pendidikan dan pembelajaran matematika yang berlandaskan wawasan keislaman dan kemanusiaan, melalui kegiatan kajian-kajian ilmiah;
- c. Menghasilkan penelitian dalam bidang Pendidikan Matematika yang berbasis pembelajaran inovatif, aplikatif, dan bersendikan kejujuran ilmiah;
- d. Menghasilkan layanan masyarakat di bidang pendidikan Matematika yang sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, mempunyai nilai manfaat, serta dapat menciptakan keharmonisan lingkungan;
- e. Mengembangkan dan memproduksi media pembelajaran yang kreatif dan inovatif melalui pemanfaatan lingkungan dan rekayasa teknologi;
- f. Terciptanya kerja sama yang saling menguntungkan dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran matematika baik tingkat lokal, regional, nasional maupun internasional.

**6. Prodi Manajemen Pendidikan (MPI)****Visi:**

Menjadi program studi yang unggul, kompetitif, dan profesional dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam di tingkat lokal dan nasional.

**Misi:**

- a. Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran dan pelatihan manajemen pendidikan Islam dengan model pembelajaran berbasis penelitian dalam rangka meningkatkan jaminan mutu dan manajemen mutu terpadu bidang pendidikan;
- b. Melaksanakan penelitian dalam rangka pengembangan keilmuan dan pengembangan karya inovatif yang relevan dengan disiplin Manajemen Pendidikan Islam;
- c. Mewujudkan komitmen kinerja dan budaya akademik pada civitas akademika;
- d. Mengembangkan pengabdian dan kemitraan dengan berbagai lembaga pemerintah dan kemasyarakatan baik nasional maupun internasional;
- e. Merespons kebutuhan *stakeholders* akan adanya Manajemen Pendidikan Islam.

**Tujuan:**

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi *paedagogic*, kepribadian, sosial, profesional, *leardership*, dan spiritual sebagaimana pendidikan di berbagai jalur, jenis dan jenjang organisasi pendidikan;
- b. Menghasilkan lulusan yang mampu melaksanakan tugas-tugas manajemen pada lembaga pendidikan berlandaskan nilai-nilai Islam;
- c. Menghasilkan lulusan pengelola pendidikan formal dan nonformal;
- d. Menghasilkan tenaga administrasi (tata usaha) pada pendidikan formal dan nonformal;
- e. Menghasilkan lulusan yang profesional dalam bidang manajemen perkantoran.

**7. Prodi Pendidikan Biologi (PBL)****Visi:**

Menjadi salah satu program studi unggul dalam pengembangan pendidikan Biologi berbasis riset yang lulusannya memiliki integritas akademik dan berakhlak mulia.

**Misi:**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang berkualitas, dengan mengintegrasikan nilai-nilai Qur'ani, ilmu pengetahuan dan teknologi.
- b. Meningkatkan kualitas manajemen program studi secara berkesinambungan, transparan dan partisipatif.
- c. Merangsang pengembangan dan penyelenggaraan penelitian Pendidikan Biologi dengan memanfaatkan aplikasi teknologi.
- d. Membangun kerjasama institusi yang berorientasi kepada pengabdian pada masyarakat.

**Tujuan:**

Menghasilkan tenaga profesional kependidikan dan keguruan dalam bidang studi biologi/sains pada jenjang pendidikan dasar dan menengah (MTs/SMP dan MA/SMA), yang berakhlak mulia, kreatif, inovatif, serta mampu mengintegrasikan nilai-nilai Qurani dalam pembelajaran dan penelitian biologi.

## **8. Prodi Pendidikan Kimia (PKM)**

### **Visi:**

Menjadikan Program Studi Pendidikan Kimia sebagai pusat unggulan di Aceh dengan pendekatan keislaman dan berbasis TIK.

### **Misi:**

- a. Mengembangkan potensi mahasiswa menjadi tenaga bidang pendidikan kimia yang terampil, kreatif, inovatif, jujur bertanggung jawab dan berakhlakul karimah;
- b. Mengembangkan teori, konsep dan model pendidikan dan pembelajaran kimia dengan pendekatan keislaman dan TIK;
- c. Pengembangan dan penyelenggaraan penelitian pendidikan kimia dengan memanfaatkan aplikasi teknologi.

### **Tujuan:**

- a. Menjadi Pendidikan Kimia yang berkualitas dalam menghasilkan kompetensi kependidikan dan keguruan serta mampu bersaing dalam bidang pendidikan kimia dan berjiwa kewirausahawan;
- b. Menjadi program studi yang bermutu menghasilkan lulusan dalam pengelolaan pembelajaran berbasis TI yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman;
- c. Menjadi program studi yang unggul dalam pendidikan kimia yang berbasis riset dan teknologi.

## **9. Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

### **Visi:**

Menjadi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang unggul di Indonesia, dengan menghasilkan guru Madrasah Ibtidaiyah profesional, inovatif dan berakhlakul karimah.

### **Misi:**

- a. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas untuk mempersiapkan guru Madrasah Ibtidaiyah yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
- b. Menyediakan kurikulum yang sesuai dengan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

- c. Melaksanakan pelatihan pengembangan pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran bagi dosen dan mahasiswa.
- d. Mengembangkan tradisi keilmuan melalui studium general, workshop dan seminar.
- e. Melaksanakan penelitian bersama (Dosen dan Mahasiswa) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang berbasis teknologi pendidikan.
- f. Melaksanakan pelatihan *soft skill* untuk dosen dan mahasiswa.
- g. Melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam aspek pendidikan Islam.

**Tujuan:**

- a. Menghasilkan sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional.
- b. Menghasilkan sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang mampu mengembangkan pembelajaran dan penggunaan media.
- c. Menghasilkan sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang mampu mengintegrasikan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan nilai-nilai Islam.
- d. Menghasilkan sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang mampu melaksanakan penelitian dan pengembangan ilmu pendidikan dasar.
- e. Menghasilkan sarjana yang mampu melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.

**10. Prodi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA)**

**Visi:**

Menjadi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini unggulan secara Nasional dalam menyiapkan calon guru yang profesional, kreatif, inovatif dan berakhlak mulia.

**Misi:**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran yang kreatif, inovatif, dan berkarakter ke-Islaman, serta bermutu tinggi untuk memenuhi perkembangan kebutuhan Pendidikan Anak Usia Dini.
- b. Mengembangkan penelitian yang inovatif dalam bidang Pendidikan Anak Usia Dini untuk meningkatkan kualitas dan profesionalitas proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal (PGRA);

- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan dan penerapan ilmu pendidikan anak usia dini berbasis kearifan lokal;
- d. Menyelenggarakan dan memperluas jaringan kerjasama dan kemitraan dengan berbagai pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini.

**Tujuan:**

- a. Menghasilkan lulusan yang profesional, manajerial, kreatif, inovatif, berbudaya, dan berakhlak mulia pada tingkat lokal dan nasional;
- b. Menghasilkan guru pendidikan anak usia dini yang memiliki kompetensi spiritual, pedagogis, profesional, kepribadian, sosial dan *leadership*;
- c. Menghasilkan temuan-temuan inovatif dalam bidang pendidikan anak usia dini;
- d. Menghasilkan layanan pendidikan anak usia dini kepada masyarakat dalam berbagai bentuk baik akademik maupun non akademik;
- e. Menghasilkan kerjasama yang mendukung peningkatan pengembangan keilmuan di bidang pendidikan anak usia dini;
- f. Mewujudkan suasana interaksi akademik yang Islami dan berbudaya, yang mendukung pembentukan karakter dan kompetensi lulusan.

**11. Prodi Pendidikan Teknik Elektro (PTE)**

**Visi:**

Menjadikan program studi yang profesional dan unggul dalam bidang Pendidikan Teknik Elektro dengan menghasilkan lulusan yang mampu mengimplementasikan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat serta mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, sains, teknologi dan kearifan lokal.

**Misi:**

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL), dan *Information and Communication Technology* (ICT), dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman.
- b. Mengembangkan dan mengimplementasikan kajian riset Pendidikan Teknik Elektro di lembaga formal dan non formal.
- c. Mengembangkan jaringan kemitraan di bidang pendidikan dan pembelajaran teknik elektro dengan lembaga-lembaga pendidikan dan pelatihan tingkat lokal, nasional dan internasional.

**Tujuan:**

- a. Menghasilkan sarjana Pendidikan Teknik Elektro yang berkualitas, aktif, kreatif, inovatif, kompetitif, kritis, berakhlak mulia dan mempunyai kredibilitas yang tinggi serta bertakwa kepada Allah Swt.
- b. Menyediakan dan mengembangkan tenaga teknik elektro yang profesional untuk Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).
- c. Menghasilkan sarjana Pendidikan Teknik Elektro yang mampu bersaing dan mengembangkan keahliannya untuk kemajuan agama dan bangsa.
- d. Mengembangkan kemampuan penelitian inovatif dan pengabdian kepada masyarakat bagi lulusan dalam penerapan ilmu Pendidikan Teknik Elektro.
- e. Menghasilkan sarjana Pendidikan Teknik Elektro yang memiliki jiwa dan kemampuan teknopreneurship.

**12. Prodi Pendidikan Teknologi Informasi (PTI)****Visi:**

Menjadi Program Studi yang Unggul Bidang Teknologi Informasi dengan menghasilkan Pendidik professional yang cerdas, berdaya saing dan berjiwa wirausaha Islami.

**Misi:**

- a. Menyelenggarakan kegiatan akademik dan pendidikan profesi yang berkualitas pada Bidang Teknologi Informasi.
- b. Menyelenggarakan kegiatan akademik dan pendidikan profesi yang menghasilkan lulusan mampu berdaya saing bidang Pendidikan Teknologi Informasi di tingkat Nasional.
- c. Meningkatkan kemampuan peneliti Inovatif dalam bidang Pendidikan Teknologi Informasi.
- d. Menyelenggarakan Pelayanan Teknologi Informasi yang unggul, tepat guna dan berhasilguna untuk meningkatkan kualitas masyarakat.
- e. Melahirkan lulusan yang mampu berwiraswasta dan menciptakan lapangan pekerjaan di bidang Teknologi Informasi.

**Tujuan:**

- a. Terselenggaranya kegiatan akademik dan pendidikan profesi yang berkualitas pada Bidang Teknologi Informasi.

- b. Terselenggaranya kegiatan akademik dan pendidikan profesi yang menghasilkan lulusan mampu berdaya saing bidang Pendidikan Teknologi Informatika di tingkat Nasional.
- c. Meningkatnya kemampuan penelitiInovatif dalam bidang Pendidikan Teknologi Informasi.
- d. Terselenggaranya Pelayanan Teknologi Informatika yang unggul, tepat guna dan berhasil guna untuk meningkatkan kualitas masyarakat.
- e. Lahirnyalulusan yang mampuberwiraswasta dan menciptakan lapangan pekerjaan di bidang Teknologi Informasi.

### **13. Prodi Bimbingan Konseling (BK)**

#### **Visi:**

Menjadikan Program Studi yang Profesional dan memiliki kemampuan akademik dalam bidang Bimbingan dan Konseling pada Madrasah dan Sekolah yang berkarakter, cerdas, dan kompetitif yang berbasis Nilainilai Islami.

#### **Misi:**

- a. Melaksanakan kegiatan pengajaran dalam Bimbingan dan Konseling secara baik dan profesional.
- b. Menyenggarakan program pendidikan akademik dan profesi Bimbingan dan Konseling yang berbasis budaya nasional dan religius.
- c. Menyenggarakan program pendidikan profesi Bimbingan dan Konseling yang profesional dan berjiwa interpreuner dan amanah.
- d. Melakukan penelitian dalam bidang Bimbingan dan Konseling yang berintegrasi dengan keahliannya.
- e. Melaksanakan pendampingan pada masyarakat dalam bidang Bimbingan dan Konseling yang sesuai dengan kearifan lokal.

#### **Tujuan:**

- a. Menghasilkan lulusan yang memiliki dasar keilmuan Bimbingan dan Konseling yang kuat, berakhlak mulia.
- b. Mampu menyelesaikan permasalahan di dunia kerja serta siap berkompetisi secara global.

- c. Menghasilkan penelitian di bidang Bimbingan dan Konseling yang berkualitas sesuai dengan kebutuhan pasar kerja.
- d. Mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang mampu mendorong dan memberi kontribusi kepada masyarakat di bidang Bimbingan dan Konseling.
- e. Mewujudkan kegiatan pelayanan bimbingan dan konseling di madrasah dan sekolah serta masyarakat.

**BAB III**  
**KEDUDUKAN, TUGAS POKOK, DAN FUNGSI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)**  
**UIN AR-RANIRY BANDA ACEH**

**A. Kedudukan**

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry berkedudukan di Banda Aceh, adalah unsur pelaksana sebagian tugas UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dipimpin oleh seorang Dekan yang bertanggung jawab langsung pada Rektor.

**B. Tugas Pokok**

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan mempunyai tugas pokok melaksanakan pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di bidang ilmu Tarbiyah, kependidikan dan keguruan untuk program Strata 1 (S1), dan program profesi dan atau vokasi.

**C. Fungsi**

Untuk melaksanakan tugas tersebut Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh mempunyai fungsi dalam hal:

1. Penyusunan dan perumusan kebijakan dan perencanaan program Fakultas;
2. Pelaksanaan kegiatan pendidikan dan pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dalam bidang ilmu tarbiyah, kependidikan dan keguruan;
3. Pelaksanaan pembinaan kemahasiswaan, civitas akademika, alumni dan kerjasama dengan perguruan tinggi serta lembaga terkait lainnya.
4. Pengendalian, pengawasan dan penyelenggaraan administrasi fakultas yang modern dan profesional; Penilaian prestasi penyelenggaraan kegiatan dan penyusunan laporan.

**BAB IV**  
**CAPAIAN KINERJA, ISU STRATEGIS,**  
**ARAH PENGEMBANGAN DAN ANALISIS SWOT**

**A. CAPAIAN KINERJA 2016-2020**

Adapun capaian kinerja FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam rentang waktu tahun 2016-2020 meliputi Bidang Akademik, Bidang Sumber Daya Manusia, Keuangan dan Sarana Prasarana, Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Bidang Kemahasiswaan, dan Bidang Kerjasama.

Selama periode 2016 sampai triwulan kedua tahun 2020 telah dicapai serangkaian kinerja Bidang Akademik, Bidang Sumber Daya Manusia, Keuangan dan Sarana Prasarana, Bidang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, Bidang Kemahasiswaan, dan Bidang Kerjasama, yang mengindikasikan ketercapaian Indikator Kinerja Utama maupun Indikator Kinerja Tambahan Rencana Strategis FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2016-2020 dan juga kontribusi FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam pencapaian Indikator Kinerja Utama pada periode sebelumnya.

Sebagaimana diketahui bahwa program dan kegiatan FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2016-2020 didesain dan dilaksanakan selain untuk mencapai visi dan misi serta tujuan yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh 2016-2020, juga bertujuan mendukung program dan kegiatan prioritas Pendidikan Tinggi setelah IAIN Ar-Raniry beralih status menjadi UIN Ar-Raniry pada tahun 2013. Kontribusi FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh dalam mendukung program dan kegiatan prioritas setelah perubahan status menjadi UIN Ar-Raniry antara lain adalah: a. Bidang Akademik

Capaian bidang akademik dalam rentang waktu 2016-2020 adalah sebagai berikut:

a. Ketersediaan SOP

SOP yang tersedia di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dari tahun 2016-2020 sebanyak 12 SOP.

b. Ketersediaan RPS

Semua MK pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry sudah memiliki RPS. Hal ini dapat dicapai karena dosen diwajibkan mempersiapkan dan menyerahkan dokumen RPS pada prodi masing-masing. Selain itu, setiap semester

dosen juga diwajibkan melaporkan RPS dan dokumen lainnya pada waktu pelaporan E-BKD dan E-Remunerasi, apabila RPS tidak dilampirkan maka E-BKD dan ERemunerasi akan ditolak.

c. Sidang Munaqasyah dan Yudisium

Jumlah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ArRaniry yang mengikuti sidang munaqasyah dan Yudisum dari tahun 2016-2020 sebanyak 4,709. Untuk jumlah setiap tahunnya dapat dilihat pada Tabel 4.1.

Tabel 4.1. Jumlah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry yang mengikuti sidang munaqasyah dan Yudisum dari tahun 2016-2020

Tahun	Ganjil	Genap	Jumlah
2016	361	359	720
2017	341	471	812
2018	628	423	1.051
2019	879	517	1.396
2020	730	0	730
			<b>4.709</b>

Berdasarkan Tabel 4.1 diperoleh informasi bahwa dari tahun 2016-2020 terjadi peningkatan lulusan yang signifikan. Rata-rata penerimaan mahasiswa baru tahun 2018 dan 2019 adalah 1.500 orang, hal ini menunjukkan bahwa perbandingan antara mahasiswa yang diterima dengan mahasiswa yang lulus menyelesaikan studi hampir sebanding (1: 0,93). Kondisi ini menunjukkan bahwa manajemen pengelolaan perkuliahan sudah dilakukan dengan baik.

d. Kajian Ilmiah dan Studium General

No	Prodi	Tahun				
		2020	2019	2018	2017	2016
1	PAI	0	0	0	1	1
2	PBA	1	1	1	4	1
3	PMA	0	0	1	10	3
4	PKM	3	2	1	12	1
5	PBL	2	5	7	6	6
6	PFS	0	5	4	4	2
7	MPI	0	0	2	1	2
8	PGMI	0	1	2	0	0
9	BK	0	1	1	0	0
10	PBI	2	3	5	17	1
11	PTI	0	6	8	8	4

12	PTE	0	0	0	0	0
13	PIAUD	0	3	6	3	2
		<b>8</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>66</b>	<b>23</b>
	Ideal	52	52	52	52	52
	Persentase	15.38	51.92	73.08	126.92	44.23

## 2. Seminar Nasional

No	Dosen	Tahun				
		2020	2019	2018	2017	2016
1	PAI	0	0	0	1	1
2	PBA	0	0	0	0	0
3	PMA	0	0	0	2	1
4	PKM	2	1	0	0	0
5	PBL	1	1	1	1	1
6	PFS	0	1	0	0	0
7	MPI	0	3	7	2	2
8	PGMI	0	1	1	0	0
9	BK	0	0	0	0	0
10	PBI	1	2	1	0	0
11	PTI	0	0	0	0	0
12	PTE	0	0	0	0	0
13	PIAUD	0	0	0	0	0
		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	Ideal	26	26	26	26	26
	Persentase	15.38	34.62	38.46	23.08	19.23

### b. Bidang Sumber Daya Manusia

No	Prodi	Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	PAI	0	0	1	0	0
2	PBA	0	0	1	0	0
3	PMA	2	0	2	1	1
4	PKM	1	0	2	2	1
5	PBL	2	0	2	1	0
6	PFS	4	0	2	1	1
7	MPI	0	0	0	0	0
8	PGMI	0	0	0	0	1
9	BK	3	0	2	0	1
10	PBI	0	0	2	0	0

11	PTI	5	0	0	1	1
12	PTE	2	0	0	3	0
13	PIAUD	2	0	3	4	1
		<b>21</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>7</b>
	<b>Asli</b>	<b>148</b>	<b>176</b>	<b>165</b>	<b>181</b>	<b>193</b>
	<b>Jumlah Total</b>	<b>169</b>	<b>176</b>	<b>182</b>	<b>193</b>	<b>200</b>
	<b>%</b>	<b>14.19</b>	<b>0.00</b>	<b>10.30</b>	<b>7.18</b>	<b>3.63</b>

Berdasarkan Tabel 4.3 terlihat rata-rata penambahan dosen pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry adalah sebesar 7,06%. Kondisi tersebut melebihi dari target rata-rata yang direncanakan sebesar 5% per tahun. Kondisi dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dapat dicermati pada Tabel berikut:

No	Prodi	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Dosen Sesuai PS	Ratio DosenMahasiswa	Keterangan	
					Kurangan	Kelebihan
1	PAI	982	33	1:30	0	0
2	PBA	847	28	1:30	0	0
3	PBI	960	32	1:30	0	0
4	PMA	504	12	1:42	13	0
5	PBL	626	9	1:70	22	0
6	PKM	304	13	1:23	2	0
7	PFS	357	19	1:19	0	1
8	MPI	532	15	1:35	2	0
9	PGMI	735	3	1:245	21	0
10	PTI	673	5	1: 135	28	0
11	PTE	386	12	1:32	7	0
12	PIAUD	550	9	1:61	9	0
13	BK	465	5	1:93	11	0
	<b>Jumlah</b>	<b>7921</b>	<b>195</b>		<b>115</b>	<b>1</b>

Berdasarkan Tabel 4.4 terlihat rata-rata penambahan tenaga kependidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry adalah sebesar 23,62%. Kondisi tersebut jauh melampaui target rata-rata penambahan yang direncanakan sebesar 2% per tahun.

No	Prodi	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Unit Laboratorium	Jumlah Laboran	Keterangan	
					Kurangan	Kelebihan
1	PAI	982	1	0	1	0
2	PBA	847	1	0	1	0
3	PBI	960	1	0	1	0
4	PMA	504	3	1	2	0
5	PBL	626	6	1	5	0
6	PKM	304	4	1	3	0
7	PFS	357	4	1	3	0
8	MPI	532	1	0	1	0
9	PGMI	735	1	0	1	0
10	PTI	673	3	1	2	0
11	PTE	386	2	1	1	0
12	PIAUD	550	1	0	1	0
13	BK	465	1	0	1	0
<b>Jumlah</b>		<b>7921</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>0</b>

c. Bidang Penelitian dan Publikasi Ilmiah

**Penelitian**

Data penelitian dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dari tahun 2016 sampai 2020 adalah sebagai berikut:

No	Prodi	Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	PAI	15	14	11	11	11
2	PBA	6	5	8	8	1
3	PMA	6	9	11	8	4
4	PKM	5	6	8	5	4
5	PBL	19	19	20	14	6
6	PFS	12	21	13	7	7
7	MPI	0	21	4	10	2
8	PGMI	0	7	9	2	4
9	BK	4	6	6	4	0
10	PBI	7	23	7	7	4
11	PTI	4	13	15	11	4
12	PTE	3	3	10	5	4
13	PIAUD	2	5	6	4	0
<b>Jumlah</b>		<b>83</b>	<b>152</b>	<b>128</b>	<b>96</b>	<b>51</b>
<b>JML Dosen</b>		<b>169</b>	<b>176</b>	<b>182</b>	<b>193</b>	<b>200</b>
<b>Persentase</b>		49.11	86.36	70.33	49.74	25.50

Berdasarkan data tersebut diperoleh informasi bahwa pada tahun 2017 dan 2018 sudah mendekati ideal, namun pada tahun 2016 dan 2019 hampir 50% dosen melakukan penelitian. Hal ini perlu mendapat perhatian agar persentase jumlah penelitian dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry tahun berikutnya mendekati target ideal, yaitu di atas 75%.

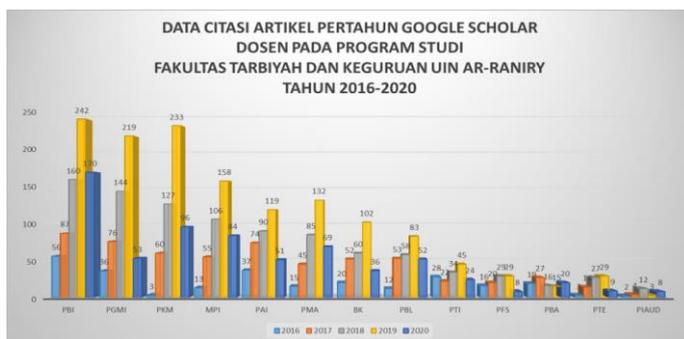
### Publikasi Ilmiah

Data publikasi dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry pada jurnal internasional bereputasi adalah sebagai berikut:



Gambar 4.1 Grafik Data Publikasi  
Sumber: Sinta Ristekbrin, 2020

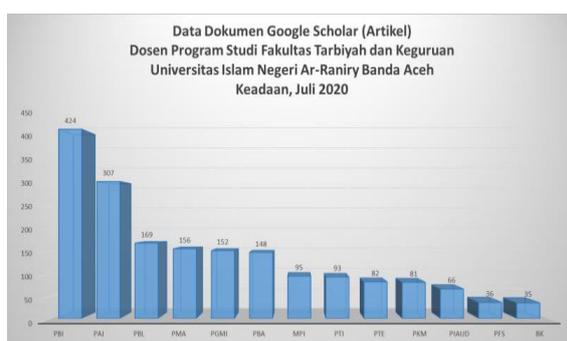
Berdasarkan Gambar 4.1 di atas terlihat bahwa semua dosen prodi FTK telah mempublikasikan artikelnya pada jurnal internasional bereputasi. Jumlah tersebut mengalami peningkatan secara signifikan yaitu tahun 2016 sebanyak 4 artikel, 2017 sebanyak 9 artikel, tahun 2018 sebanyak 13 artikel, tahun 2019 sebanyak 13 artikel dan tahun 2020 sebanyak 32.



Gambar 4.2 Grafik Citasi Artikel Dosen FTK UINAR Pertahun  
Sumber: Sinta Ristekbrin, 2020

Berdasarkan Gambar 4.2 di atas artikel yang dipublikasikan oleh dosen-dosen FTK telah mempublikasikan artikelnya pada jurnal internasional bereputasi. Jumlah tersebut mengalami peningkatan secara signifikan yaitu tahun 2016 sebanyak 4 artikel, 2017 sebanyak 9 artikel, tahun 2018 sebanyak 13 artikel, tahun 2019 sebanyak 13 artikel dan tahun 2020 sebanyak 32.

Tahun 2016 = 260, 2017 = 589, 2018 = 948, 2019 = 1.409 dan tahun 2020 = 680



Gambar 4.3 Grafik Publikasi Terindeks Google Scholar

Sumber: Sinta Ristekbrin, 2020

Berdasarkan Gambar 4.3 di atas terlihat bahwa semua dosen prodi FTK telah mempublikasikan artikelnya pada jurnal internasional bereputasi. Jumlah tersebut mengalami peningkatan secara signifikan yaitu tahun 2016 sebanyak 4 artikel, 2017 sebanyak 9 artikel, tahun 2018 sebanyak 13 artikel, tahun 2019 sebanyak 13 artikel dan tahun 2020 sebanyak 32.

Tabel 4.4 Jumlah Karya Ilmiah Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dari tahun 2016-2020

No	Dosen	Tahun					Jumlah
		2016	2017	2018	2019	2020	
1	PAI	26	42	44	39	1	<b>152</b>
2	PBA	20	27	22	15	20	<b>104</b>
3	PMA	14	18	34	32	8	<b>106</b>
4	PKM	4	16	12	13	5	<b>50</b>
5	PBL	8	24	64	36	1	<b>133</b>
6	PFS	4	3	1	4	3	<b>15</b>
7	MPI	16	13	11	12	1	<b>53</b>
8	PGMI	16	19	16	14	16	<b>81</b>
9	BK	5	3	6	5	1	<b>20</b>
10	PBI	19	51	49	65	60	<b>244</b>
11	PTI	6	12	16	25	20	<b>79</b>

12	PTE	7	17	11	10	1	<b>46</b>
13	PIAUD	6	17	12	12	10	<b>57</b>
<b>Jumlah</b>		<b>151</b>	<b>262</b>	<b>298</b>	<b>282</b>	<b>147</b>	
<b>JML Dosen</b>		<b>169</b>	<b>176</b>	<b>182</b>	<b>193</b>	<b>200</b>	
<b>Persentase</b>		<b>89.35</b>	<b>148.86</b>	<b>163.74</b>	<b>146.11</b>	<b>73.50</b>	
Persentase Ideal		<b>44.67</b>	<b>74.43</b>	<b>81.87</b>	<b>73.06</b>	<b>36.75</b>	

Berdasarkan Tabel 4.4 di atas terlihat bahwa publikasi dosen FTK mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, walaupun belum mencapai persentase ideal. Persentase publikasi dosen FTK UINAR yaitu tahun 2016 sebesar 44,67 %, tahun 2017 sebesar 74,43 %, tahun 2018 sebesar 81,87 %, tahun 2019 sebesar 73,06% dan tahun 2020 sebesar 36,75%. Ketercapaian persentase publikasi dosen FTK pada tahun 2020 masih belum maksimal, dikarenakan masih dalam rentang waktu 6 (enam) bulan masa pendataan.

## **HKI**

Data karya dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry yang sudah memperoleh HKI dari tahun 2016 sampai 2020 adalah sebagai berikut:

No	Dosen	Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	PAI	0	1	11	11	9
2	PBA	0	2	2	4	0
3	PMA	0	2	3	5	1
4	PKM	0	0	3	2	0
5	PBL	2	6	6	6	0
6	PFS	2	5	13	12	2
7	MPI	0	2	4	2	0
8	PGMI	0	2	3	4	0
9	BK	2	2	7	8	0
10	PBI	1	6	3	1	1
11	PTI	2	4	3	5	0
12	PTE	0	2	7	4	0
13	PIAUD	0	1	4	5	0
<b>Jumlah</b>		<b>9</b>	<b>35</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>12</b>
<b>JML Dosen</b>		<b>169</b>	<b>176</b>	<b>182</b>	<b>193</b>	<b>200</b>
<b>Persentase</b>		<b>5.33</b>	<b>19.89</b>	<b>37.91</b>	<b>35.75</b>	<b>6.00</b>

Berdasarkan Tabel 4.5 di atas terlihat bahwa publikasi dosen FTK mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, walaupun belum mencapai persentase ideal. Persentase publikasi dosen FTK UINAR yaitu tahun 2016 sebesar 44,67 %, tahun 2017 sebesar 74,43 %, tahun 2018 sebesar 81,87 %, tahun 2019 sebesar 73,06% dan tahun 2020 sebesar 36,75%. Ketercapaian persentase publikasi dosen FTK pada tahun 2020 masih belum maksimal, dikarenakan masih dalam rentang waktu 6 (enam) bulan masa pendataan.

d. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat

Data Pengabdian Kepada Masyarakat dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dari tahun 2016 sampai 2020 adalah sebagai berikut:

No	Dosen	Tahun				
		2016	2017	2018	2019	2020
1	PAI	4	4	3	4	4
2	PBA	2	3	3	16	14
3	PMA	8	18	15	8	9
4	PKM	5	4	3	3	1
5	PBL	4	6	5	6	5
6	PFS	5	10	18	16	17
7	MPI	0	8	17	8	0
8	PGMI	0	3	1	1	1
9	BK	0	4	6	4	4
10	PBI	6	33	18	10	8
11	PTI	2	5	6	10	4
12	PTE	1	4	9	6	3
13	PIAUD	0	1	9	4	0
<b>Jumlah</b>		<b>70</b>	<b>96</b>	<b>111</b>	<b>103</b>	<b>37</b>
<b>JML Dosen</b>		<b>127</b>	<b>132</b>	<b>137</b>	<b>145</b>	<b>150</b>
<b>Persentase</b>		27.56	36.36	40.51	35.52	12.33

Berdasarkan Tabel 4.6 di atas terlihat bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen FTK UINAR mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, walaupun belum mencapai persentase ideal. Persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat FTK UINAR yaitu tahun 2016 sebesar 41,42 %, tahun 2017 sebesar 54,55 %, tahun 2018 sebesar 62,09 %, tahun 2019 sebesar 53,37% dan tahun 2020 sebesar 18,50%. Ketercapaian persentase kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen FTK pada tahun 2020 masih belum maksimal, dikarenakan kondisi pandemi

Covid-19 yang menyebabkan dosen FTK UINAR tidak dapat melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat secara maksimal.

## **B. Isu Strategis**

Memasuki milenium ketiga sekarang ini, penyelenggaraan pendidikan tingkat nasional sedang dan akan menghadapi sejumlah permasalahan. Di antara permasalahan-permasalahan tersebut adalah gejala semakin menguatnya arus globalisasi, pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, dan perubahan arah kebijakan pendidikan, khususnya pendidikan tinggi.

Millenium ketiga merupakan era globalisasi dan informasi. Dalam kaitannya dengan globalisasi, Indonesia merupakan salah satu negara yang ikut menyetujui dan terlibat aktif dalam berbagai kesepakatan perdagangan global, seperti WTO, GATT, APEC dan sebagainya. Dalam era globalisasi dan informasi, hampir semua faktor produksi, seperti uang, teknologi, jasa, pabrik dan peralatan dapat bergerak melintasi tapal batas negara tanpa kesulitan berarti. Dunia terasa menjadi semakin sempit, jarak terasa semakin dekat, waktu terasa berjalan semakin cepat, dan mobilitas orang dan barang semakin tinggi. Kondisi tersebut akan mempunyai implikasi langsung terhadap penyelenggaraan pendidikan tinggi nasional. Implikasi-implikasi yang dimaksud adalah: Pertama, tenaga kerja terdidik dari luar negeri yang masuk ke Indonesia akan semakin besar, sehingga persaingan dunia kerja bagi lulusan perguruan tinggi semakin ketat. Kedua, perguruan tinggi luar negeri akan semakin mudah menyelenggarakan pendidikan di Indonesia, sehingga calon mahasiswa mempunyai peluang yang tinggi untuk memilih perguruan tinggi yang berkualitas. Hal demikian berarti bahwa persaingan antar perguruan tinggi untuk menarik mahasiswa akan semakin ketat. Persaingan tersebut tidak hanya menyangkut output, melainkan juga biaya penyelenggaraan perguruan tinggi dan kinerja penyelenggaraan pendidikan tinggi, baik yang terkait dengan sumber daya manusia, fasilitas maupun manajemen.

Isu lain yang perlu mendapatkan perhatian dalam penyusunan Rencana Strategis adalah implementasi otonomi pendidikan. Pemberlakuan otonomi perguruan tinggi mempunyai implikasi-implikasi sebagai berikut: (1) pengurangan subsidi pemerintah terhadap perguruan tinggi negeri (PTN), (2) strategi yang ditempuh oleh PTN dalam menggali sumber dana lain di luar subsidi pemerintah, dan (3) strategi yang ditempuh

oleh perguruan tinggi (PTN dan PTS) dalam memenangkan persaingan antar perguruan tinggi, terutama dalam menjaring calon mahasiswa.

Dalam kaitannya dengan implementasi otonomi pendidikan tinggi, PTN bagaimanapun berada dalam posisi lebih diuntungkan daripada PTS, karena dua alasan. *Pertama*, pemerintah masih memberikan subsidi yang berupa gaji pegawai negeri, sehingga PTN tidak perlu susah-susah mencari dana untuk menggaji karyawan. *Kedua*, rata-rata PTN telah memiliki SDM yang lebih baik daripada rata-rata PTS, terutama dalam aspek jabatan akademik dosen, meskipun dalam hal kewirausahaan (*entrepreneurship*) rata-rata PTS secara relatif telah memiliki pengalaman lebih baik daripada rata-rata PTN.

Dalam kaitannya dengan strategi yang ditempuh oleh perguruan tinggi dalam mengimplementasikan otonomi pendidikan tinggi, terdapat kecenderungan bahwa sebagian besar perguruan tinggi, terutama perguruan tinggi negeri, akan menambah daya tampung mereka agar lebih banyak calon mahasiswa yang diterima di perguruan tinggi yang bersangkutan. Kecenderungan penggunaan strategi ini mulai terlihat secara signifikan sejak tahun akademik 2013/2014, meningkatkan daya tampung tersebut, dan strategi tersebut berkonsekuensi logis pada peningkatan jumlah mahasiswa di UIN Ar-Raniry Banda Aceh. Strategi ini cenderung ditempuh karena berkaitan dengan upaya UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk dapat mandiri, baik dalam pengalihan maupun pengelolaan dana, sehingga UIN Ar-Raniry Banda Aceh tidak lagi banyak tergantung pada kemampuan pembiayaan pemerintah, terutama pada pembiayaan operasional penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pemeliharaan berbagai fasilitas pembelajaran. Peningkatan daya tampung ini berkaitan erat dengan jumlah dana yang bisa diperoleh dari calon mahasiswa

Dalam kaitannya dengan strategi yang ditempuh oleh FTK UIN Ar-Raniry dalam memenangkan persaingan antar perguruan tinggi terutama dalam menjaring calon mahasiswa, terdapat kecenderungan bahwa masing-masing perguruan tinggi akan bersikap proaktif, terutama dalam membangun berbagai jaringan (*networking*) dengan berbagai institusi untuk berbagai keperluan, baik pendidikan, penelitian maupun pengabdian pada masyarakat. Konsekuensinya adalah bila FTK UIN Ar-Raniry tidak siap dengan langkah-langkah serupa, maka dapat diperkirakan bahwa FTK UIN Ar-Raniry akan tertinggal di belakang dan tidak mampu mengakses berbagai *resources* yang ada di berbagai institusi.

### **C. Analisis SWOT 1. *Strength* (Kekuatan)**

- a. Adanya keinginan dan tekad yang kuat dari *stakeholders* Fakultas untuk memajukan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh;
- b. Keinginan yang kuat untuk membina program-program studi yang relevan dengan tuntutan kebutuhan masyarakat;
- c. Komitmen yang kuat untuk mengembangkan Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada masyarakat;
- d. Adanya kerjasama dengan berbagai pihak untuk pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan antara Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh dengan berbagai perguruan tinggi di tingkat Lokal, Nasional dan internasional, kerjasama dengan pemerintah daerah dan lembaga terkait lainnya.
- e. Tersedianya tenaga Dosen yang berstrata 2 (Magister), S3 (Doktor) dan guru besar;
- f. Jumlah peminat calon mahasiswa yang mendaftar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh setiap tahun semakin meningkat;
- g. Program-program studi yang ada di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh relevan dengan tuntutan masyarakat;
- h. Biaya pendidikan yang terjangkau;
- i. Lokasi dan situasi kampus yang didesain sebagai kampus madani dan sari.

### **2. *Weakness* (Kelemahan)**

- a. Masih memerlukan tenaga kependidikan yang mempunyai spesifikasi bidang keilmuan tertentu untuk menangani program-program studi yang dikembangkan di fakultas;
- b. Terbatasnya sarana dan prasarana pendidikan yang dimiliki fakultas, terutama yang terkait dengan bidang *Information Technology* (IT), laboratorium dan sarana olah raga;
- c. Meskipun kualifikasi pendidikan dosen mencukupi, tetapi yang mempunyai kemampuan komprehensif dalam bidang keilmuan umum dan agama Islam secara praktis, untuk menunjang program integrasi dan Islamisasi pengetahuan belum memadai;
- d. Rendahnya kreativitas dosen dalam bidang penelitian, dan karya ilmiah lainnya;

- e. Perlu peningkatan komunikasi dan hubungan kerjasama antara Fakultas dengan lembaga-lembaga yang produktif baik dalam bidang pendanaan maupun pembinaan tenaga kependidikan dan alumni;
- f. Diperlukan peningkatan etos kerja dan semangat pengabdian dosen dan karyawan untuk bersama-sama memajukan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh.

### **3. Opportunity (Peluang)**

- a. Diberlakukannya Undang-Undang Guru dan Dosen Nomor 14 tahun 2005 membuka peluang bagi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh untuk membuka program profesi keguruan dan kegiatan sertifikasi, serta penataan kualifikasi dosen;
- b. Meningkatnya kebutuhan sosial terhadap sarjana kependidikan Islam sebagai agen perubahan sosial dalam menunjang visi misi pemerintah Aceh dalam konteks pelaksanaan syariat Islam secara kaffah;
- c. Adanya kebijakan, harapan, dan keinginan yang tinggi dari Kementerian Agama untuk meningkatkan mutu LPTK sebagai lembaga yang menghasilkan calon guru yang unggul dan profesional;
- d. Semakin terkikisnya kebijakan diskriminatif antara guru-guru tamatan LPTK umum dan keagamaan;
- e. Meningkatnya alokasi sumber dana pengembangan pendidikan seiring dengan perubahan status IAIN menjadi UIN Ar-Raniry dan didukung dengan pengelolaan keuangan melalui system BLU;
- f. Semakin meningkatnya tawaran dan berbagai lembaga baik negeri maupun swasta untuk kerjasama dalam bidang pendanaan pendidikan maupun peningkatan SDM lainnya;
- g. Semakin berkembangnya lembaga-lembaga pendidikan Islam terpadu di tingkat dasar dan menengah, yang memerlukan tenaga-tenaga ahli dalam bidang pendidikan Islam.

### **4. Threat (Tantangan)**

- a. Semakin pesatnya perubahan dan perkembangan IT yang berdampak pada kecenderungan kehidupan hedonistik, materialistik, dan pragmatik;

- b. Semakin berkembangnya lembaga-lembaga Pendidikan Tinggi sejenis baik di tingkat pusat maupun di daerah.
- c. Adanya tantangan besar dalam rangka mempersiapkan diri menghadapi keterbukaan global melalui MEA.

#### **D. Arah Pengembangan**

Prioritas Pengembangan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ArRaniry Banda Aceh selama 5 tahun ke depan didasarkan pada prinsip pengembangan mutu secara menyeluruh melalui modernisasi manajemen, peningkatan produktivitas, efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas. Untuk mewujudkan prioritas ini dikembangkan serangkaian strategi dasar yang menjadi pegangan civitas akademika. Strategi dasar tersebut adalah kepemimpinan yang kokoh, manajemen yang profesional, efisien dan efektif, transparan, akuntabel, pemberdayaan dan partisipasi secara menyeluruh sivitas akademika dan *stakeholder*. Melalui modernisasi manajemen, peningkatan produktivitas, efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas, mencakup aspek-aspek sebagai berikut:

##### **1. Manajemen Kelembagaan**

- a. Meningkatkan kapasitas institusional dan kelembagaan Fakultas;
- b. Pemantapan dan pengembangan organisasi dan manajemen melalui perincian tugas dan birokrasi yang efektif, efisien dan akuntabel;
- c. Pemberlakuan *Standard Operating Procedure* (SOP) sistem tata pamong di lingkungan FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh;

Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran ekstra kurikuler yang relevan dengan visi dan misi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Ar-Raniry Banda Aceh.

##### **2. Manajemen Keuangan**

- a. Pengembangan sistem manajemen keuangan yang efektif, efisien dan akuntabel;
- b. Pengembangan komputerisasi keuangan secara *online* antara tata usaha, bagian keuangan dengan Wakil Dekan II.
- c. Pengembangan potensi bisnis fakultas dengan mengembangkan unit bisnis dalam rangka meningkatkan kapasitas pendapatan dan kesejahteraan fakultas.

##### **3. Penelitian dan Pengembangan Keilmuan**

- a. Meningkatkan produktivitas penelitian dan pengembangan keilmuan di kalangan dosen, karyawan, dan mahasiswa;

- b. Memelihara, menjaga, dan mengembangkan hasil-hasil karya akademik dalam rangka merintis usaha menjadikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh sebagai pusat dokumentasi literatur, naskah, dan karya-karya akademik lainnya;
- c. Mengembangkan dan meningkatkan tradisi dan semangat penelitian di tingkat fakultas bagi dosen dan mahasiswa;
- d. Menjadikan hasil-hasil kajian maupun penelitian sebagai basis pengembangan kelembagaan maupun akademik;
- e. Pengelolaan karya tulis ilmiah secara manual dan online baik bagi dosen maupun mahasiswa;
- f. Pemberdayaan pengelola sistem informasi akademik program studi) dalam pengelolaan karya tulis ilmiah;
- g. Peningkatan peluang dan produktivitas penelitian di kalangan dosen baik yang diperoleh dari fakultas, universitas, pemerintah maupun swasta;
- h. Peningkatan kompetensi dosen dan mahasiswa dalam penelitian melalui berbagai pelatihan baik yang dilaksanakan di tingkat fakultas, universitas, pemerintah maupun swasta;
- i. Peningkatan fungsi penerbitan hasil penelitian, pengabdian masyarakat dan karya ilmiah lainnya.

#### **4. Pengabdian Kepada Masyarakat**

- a. Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan tuntutan perubahan dan dinamika sosial;
- b. Mengembangkan sarana dan prasarana untuk membangun sistem pengabdian kepada masyarakat secara tepat dan akurat;
- c. Secara aktif membantu pemerintah dalam berbagai kebijakan dan program-program peningkatan mutu pendidikan dan pembangunan SDM;
- d. Proaktif melakukan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan secara khusus dan berbagai aspek pengabdian lain secara umum, dalam rangka pencerahan peradaban masyarakat.

#### **6. Kerjasama dan Kemitraan**

- a. Melakukan kerjasama yang seluas-luasnya dengan berbagai pihak yang menguntungkan fakultas, baik dalam bidang pengembangan akademik, pendanaan, maupun kelembagaan;

- b. Meningkatkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam upaya pengembangan dan perberdayakan alumni baik secara lokal, nasional maupun internasional;
- c. Mengembangkan potensi *stakeholders* internal untuk menumbuhkan *skill* dalam menjalin kerjasama dengan berbagai pihak;
- d. Memberikan peluang yang seluas-luasnya kepada lembaga-lembaga internal fakultas untuk melakukan berbagai kerjasama yang saling menguntungkan dan bermanfaat dalam upaya pengembangan keilmuan, kelembagaan dan alumni;
- e. Menjalinkan kerjasama antar PTN, PTS, maupun Perguruan Tinggi Luar Negeri dalam rangka peningkatan mutu dosen dan alumni;
- f. Kerjasama pemanfaatan perpustakaan baik lokal, regional, nasional maupun internasional;
- g. Internasionalisasi program-program studi yang relevan.
- h. Kerjasama dengan SMP, SMA, SMK, Perguruan Tinggi, LPMP, Perpustakaan wilayah, KKG, Kemenag, Kemenristekdikti, kemendikbud, Pemerintah daerah dan sebagainya;
- i. Pemantapan dan perluasan hubungan kerjasama local, nasional dan internasional dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi;

#### **7. Peningkatan Mutu Dosen**

- a. Memfasilitasi dan mendorong para dosen untuk mengikuti pendidikan lanjutan pada jenjang S2 dan S3.
- b. Merumuskan pola peningkatan mutu, dan akuntabilitas dosen secara sistematis dan berkelanjutan;
- c. Memberikan penghargaan secara obyektif terhadap kualitas atau prestasi dosen;
- d. Mengupayakan peningkatan kesejahteraan dosen melalui berbagai aktivitas penelitian, karya ilmiah dan kerjasama dengan berbagai lembaga donor;
- e. Memfasilitasi pelatihan, training dan workshop tentang silabus, metode, dan strategi pembelajaran terhadap dosen melalui kerjasama kemitraan dengan USAID Prioritas, Ausaid Sedia dan LPMP;
- f. Mengupayakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh dosen dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

#### **8. Pemberdayaan Mahasiswa dan Alumni**

- a. Pembinaan akademik dan moralitas mahasiswa yang berkelanjutan;
- b. Pengembangan pendekatan baru dalam pembinaan kegiatan kemahasiswaan melalui keagamaan, keolahragaan, kesenian, kewirausahaan, kepemimpinan, karya tulis ilmiah, penguasaan ICT, protokoler, kepramukaan, dan sebagainya;

- c. Pembinaan perwalian mahasiswa;
- d. Penjaminan mahasiswa melalui asuransi;
- e. Pengembangan bimbingan karier bagi mahasiswa;
- f. Kerjasama kemitraan kemahasiswaan dengan perguruan tinggi lain baik lokal, regional, nasional maupun internasional;
- g. Merumuskan pola pendataan dan pemberdayaan alumni melalui Forum Alumni FTK UIN Ar-Raniry;
- h. Meneguhkan eksistensi, peran serta membangun citra positif mahasiswa dan alumni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh di tengah-tengah masyarakat; Mewujudkan formulasi pemberdayaan fakultas yang berbasis pada alumni.

**BAB V**  
**TARGET KINERJA, RENCANA PENDANAAN, DAN MONEV**

**A. Target Kinerja**

Melalui modernisasi manajemen, peningkatan produktivitas, efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas pada arah pengembangan, maka ditetapkan juga target kinerja yang akan dicapai oleh FTK UIN Ar-Raniry Banda Aceh pada periode 2020-2024, yaitu sebagai berikut:

Tujuan	Sasaran	Kegiatan	Tahun Kegiatan				
			2020	2021	2022	2023	2024
<b>1. Bidang Manajemen dan Pemberdayaan Kelembagaan</b>							
Mengembangkan ilmu-ilmu pendidikan melalui pemberdayaan kelembagaan.	Meningkatnya ketersediaan program studi ilmu pendidikan dan sumberdaya pengelola yang profesional	a. Merekrut tenaga IT			*	*	*
		b. Melakukan evaluasi dari dalam skala yang luas secara terus menerus	*	*	*	*	*
		c. Menyediakan perangkat IT (pengembangan jaringan internet lokal) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	*	*	*	*	*
		d. Melakukan evaluasi rutin	*	*	*	*	*
		e. Meningkatkan layanan mutu administratif	*	*	*	*	*
		f. Melakukan publikasi secara terus menerus melalui berbagai media untuk meningkatkan popularitas	*	*	*	*	*

		Fakultas Tarbiyah					
<b>2. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran</b>							
Melakukan strategi dalam mendesain kegiatan pendukung dan menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran.	Meningkatkan kualitas Pendidikan dan pembelajaran	a. Merumuskan strategi dan pola penjarangan kualitas input mahasiswa	*	*			
		b. Menyelenggarakan Lokakarya Pengembangan dan Inovasi Kurikulum yang relevan dengan tuntutan kompetensi tenaga kependidikan kontemporer	*	*	*	*	*
		c. Membentuk Lembaga Pengendali Mutu	*				

		Fakultas Tarbiyah					
		d. Merumuskan aturan yang jelas tentang optimalisasi peran unitunit atau lembaga internal Fakultas	*				

		e. Melakukan survey tentang pembelajaran efektif di sekolahsekolah dasar, menengah dan kejuruan sebagai upaya merumuskan metode pembelajaran efektif untuk meningkatkan mutu pembelajaran	*	*	*	*	*
		f. Mengaktifkan Lab School Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada MTsN dan MAN Rukoh Darussalam B. Aceh		*	*	*	*
<b>3. Bidang Penelitian dan Pengembangan Keilmuan</b>							
Mengembangkan dan memfasilitasi karya ilmiah dosen	Meningkatkan kuantitas dan kualitas karya ilmiah dosen yang bernilai guna	a. Melaksanakan Penelitian Dosen tingkat Fakultas	*	*	*	*	*

		b. Mengusahakan, memfasilitasi, dan memberikan reward yang memadai terhadap hasil-hasil karya penelitian maupun karya ilmiah dosen, karyawan, dan mahasiswa		*	*	*	*
		c. Melakukan Survey yang luas tentang peran Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ArRaniry B. Aceh di tengah-tengah masyarakat			*		*
		d. Meningkatkan layanan mutu administratif terhadap proses penelitian	*	*	*	*	*
		e. Merumuskan sistem dokumentasi yang akuntabel terhadap karyakarya	*	*			

		akademik kependidikan.					
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--

#### 4. Bidang Pengabdian dan Masyarakat

Mengembangkan bentuk dan program pengabdian masyarakat yang lebih membumi	Bertambahnya program Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang langsung pada masyarakat	a. Merumuskan model pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan tuntutan kontemporer		*	*		
		b. Memfasilitasi kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen dan mahasiswa	*	*	*	*	*
		c. Melaksanakan kerjasama dalam bentuk pembinaan sekolah.		*	*	*	*

#### 5. Bidang Kerjasama Antar Lembaga

Membangun dan mengembangkan kerjasama lokal, regional, nasional dan internasional	Terbukanya peluang kerjasama yang saling menguntungkan antara peran Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry dan	a. Melakukan identifikasi dan kerjasama terhadap lembaga-lembaga yang potensial dalam kerjasama dengan peran	*	*	*	*	*
---	--	--	---	---	---	---	---

	lembaga lain	Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry B. Aceh					
		b. Melaksanakan <i>training</i> di kalangan dosen maupun karyawan dalam bidang kerja sama antar lembaga dengan mengundang tutor yang berkompeten dalam bidang yang relevan	*	*	*	*	*
		c. Melakukan penjajangan PTN,PTS, maupun Perguruan Tinggi Asing, untuk kemungkinan dilakukan kerjasama dalam pembinaan mutu akademik dosen maupun alumni		*	*	*	*
<b>6. Bidang Peningkatan Mutu Dosen</b>							

Membuka peluang bagi dosen untuk meningkatkan kapasitas diri melalui pendidikan formal ataupun tidak formal	Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry	a. Memberi kesempatan kepada dosen untuk melanjutkan pendidikannya sampai ke jenjang S3	*	*	*	*	*
		b. Memfasilitasi proses pendidikan lanjut dosen	*	*	*	*	*
		agar cepat selesai					
		c. Memberikan kesempatan yang seluas-luasnya terhadap dosen untuk berperan aktif baik dalam lembaga internal maupun eksternal	*	*	*	*	*
<b>7. Bidang Pemberdayaan Mahasiswa dan Alumni</b>							
Meningkatkan disiplin kemahasiswaan dan mengeratkan jaringan kerjasama antar alumni dengan peran Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry	Seluruh mahasiswa dan alumni Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry	a. Melaksanakan tata tertib mahasiswa secara aktif dan konsekuen	*	*	*	*	*
		b. Melakukan identifikasi secara akurat terhadap			*	*	

	alumni, terutama mereka yang dinilai berhasil kiprahnya dalam masyarakat					
	c. Mengaktifkan Organisasi Alumni			*		
	d. Melaksanak an kegiatan temu alumni sebagai forum komunikasi alumni			*	*	*
	e. Merumuska n berbagai potensi alumni untuk pengemban gan peran Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN- Raniry			*	*	*

## B. Proyeksi Keuangan

Dana untuk memenuhi kebutuhan operasional dan pemeliharaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN-Raniry Banda Aceh bersumber dari:

1. Dana DIPA Kementrian Agama baik DIPA Murni maupun BOPTN;
2. Anggaran DIPA BLU FTK UIN Ar-Raniry;
3. Anggaran hibah Pemerintah Provinsi Aceh;
4. Hibah bersaing baik daripemerintah maupun lembaga yang tidak mengikat;
5. Bantuan masyarakat dan donator yang tidak mengikat;
6. Bantuan dan partisipasi alumni dan wali mahasiswa.

### C. Monitoring dan Evaluasi

Monitoring merupakan proses pengumpulan dan penganalisisan keterlaksanaan program secara sistematis dan kontinu. Sedangkan evaluasi adalah proses penilaian atas ketercapaian tujuan sebuah program dan memberikan umpan balik bagi peningkatan kualitas program dan pengambilan kebijakan. Oleh karenanya monitoring dan evaluasi adalah rangkaian kegiatan yang tidak dapat dipisahkan antara satu sama lain. Monitoring tidak akan bermakna tanpa evaluasi dan evaluasi tidak dapat dilakukan tanpa didahului oleh monitoring.

Dalam proses kerjanya monitoring dan evaluasi bertujuan untuk mengawal dan menjamin terlaksananya sebuah program dengan baik, sesuai dengan rencana. Monitoring dan evaluasi dilakukan dengan cara melakukan pengecekan terhadap aktivitas yang dijalankan, mendata dan mencatat kemajuan yang terlihat, menemukan kekuatan dan pemasalahan yang dihadapi dalam proses pelaksanaan program dan memberikan masukan pada proses penyesuaian atau fleksibilitas kerja program agar dapat mencapai tujuan sesuai dengan rancangan yang dibuat.

Secara umum dapat dikatakan bahwa kegiatan monitoring dan evaluasi meliputi kegiatan:

1. Menganalisis apakah kegiatan yang dilaksanakan telah sesuai dengan rencana;
2. Mengidentifikasi permasalahan yang muncul dalam proses pelaksanaan program;
  - a. Melakukan penilaian terhadap pola kerja dan manajemen program;
  - b. Menegaskan kaitan antara kegiatan dengan tujuan untuk memperoleh ukuran kemajuan;
  - c. Menyesuaikan kegiatan dengan lingkungan yang berubah;
  - d. Menentukan tingkat ketercapaian program.

Ruang lingkup yang akan menjadi fokus monitoring dan evaluasi adalah:

#### 1. Aspek Masukan (*Input*)

Aspek ini adalah yang berhubungan dengan sumber daya seperti ketersediaan tenaga, material, alat, dana, waktu dan lain-lain untuk melaksanakan kegiatan agar dapat mencapai tujuan dan mengeluarkan hasil (*out put*);

#### 2. Aspek Proses atau Aktivitas

Aspek ini adalah sebuah proses pengolahan *input* dan sebuah kegiatan. Dalam pelaksanaannya diketahui apakah kegiatan sudah berjalan sesuai dengan tujuan dan

mampu mengatasi kendala yang muncul sehingga dapat berjalan sesuai dengan rencana;

3. Aspek Keluaran (*out put*)

Aspek ini menilai apakah keluaran sesuai dengan yang diharapkan.

## **BAB VI PENUTUP**

Demikian Rencana Strategis (Renstra) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Ar-Raniry Banda Aceh tahun 2020-2024 disusun yang akan menjadi acuan pencapaian visi, misi dan tujuan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan menjadi dasar kerja umum (*general frame work*) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan serta seluruh program studi (prodi) yang ada dalam pengelolaan kebijakan, sumber daya, dan aktivitas. Terutama kebijakan yang termuat dalam ruang lingkup Renstra ini seperti kebijakan dalam bidang akademik, bidang administrasi umum, bidang sarana dan prasarana, bidang kemahasiswaan dan bidang pendanaan. Melalui Restra ini diharapkan mampu memberi arah dan menuntun semua pemangku kepentingan FTK UIN Ar-Raniry untuk bergerak secara sinergis dalam rangka menuju pencapai tujuan strategis yang dicita-citakan secara kolektif.

Banda Aceh, 21 September 2020

Dekan,



**Dr. Muslim Razali, S.H., M. Ag**  
NIP. 195903091989031001